

Quality assurance for VET providers – the Romanian experience

Dana STROIE

Head of training programmes and QA

NCTVETD

ROMANIA

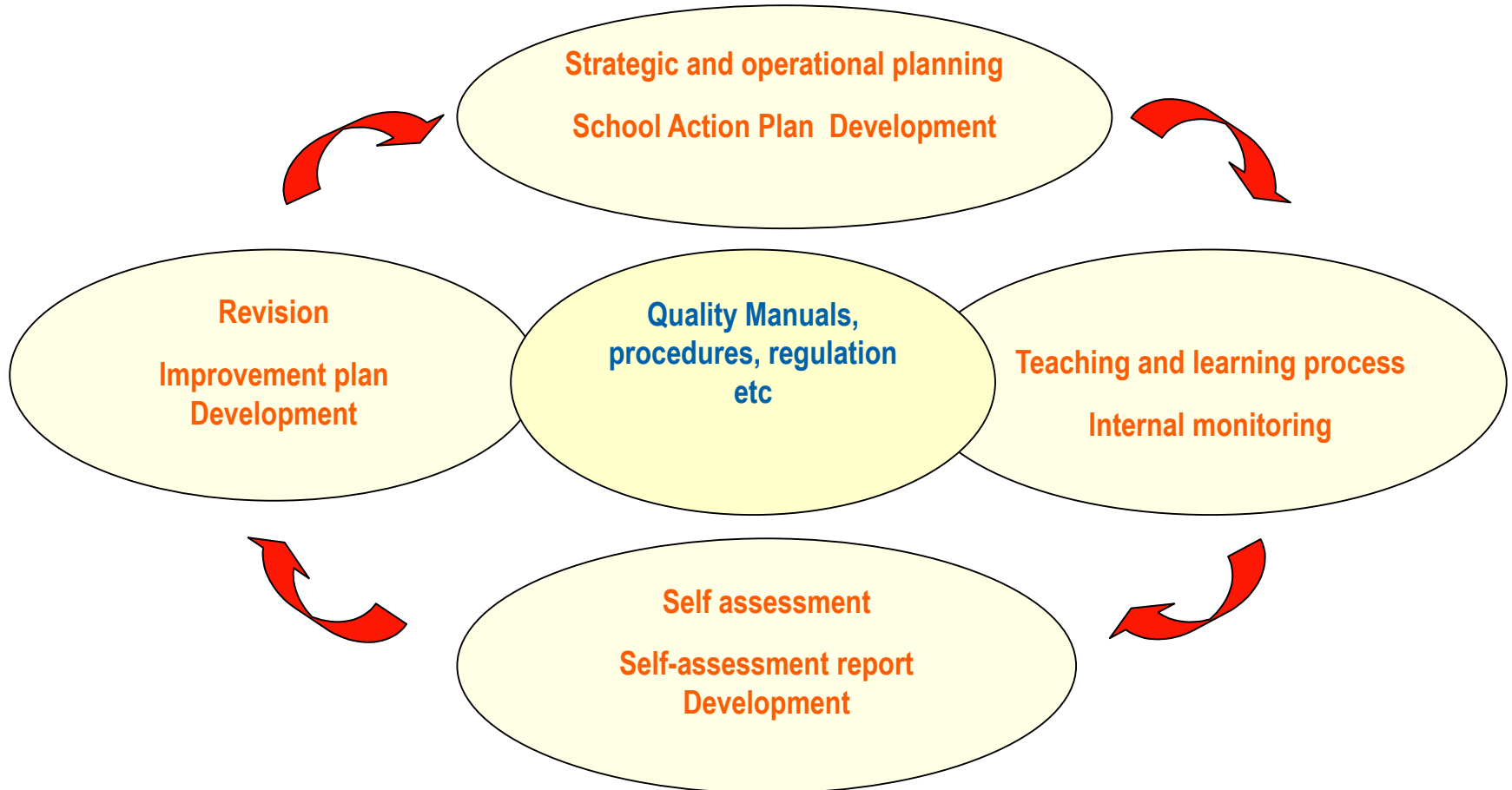
Regulatory framework

- ❑ **QA in VET FRAMEWORK:** the QA Law (2006) sets common regulations for quality assurance in the Education and training system (preuniversity – initial VET included, continuous VET, Higher education (HE))
- ❑ **by QA Law, all education providers (including TVET) have to establish an internal Quality Assurance and Evaluation Commission, which:**
 - coordinates the application of institutional self-assessment procedures and activities;
 - elaborates an annual self - assessment report (SAR) regarding the quality of education in the respective organization;
 - formulates quality improvement proposals
- ❑ **annual self –assessment is mandatory for all education providers; by QA Law, all SAR must be submitted to all beneficiaries/stakeholders.**

Romanian quality perspective elements

- **The legal framework set up by the QA in education Law implies:**
 - Authorization/ Accreditation procedures to respond to Conformity (minimal requirements stated by the Law as authorisation/accreditation standards);
 - External review on a regular basis;
 - Benchmarking to be implemented (optimal requirements stated by the Law as reference standards);
 - Trust of TVET beneficiaries to be consolidated through the practice of self-assessment.

Customizing EQAVET to address national realities - Provider level



Introducing the system and making it work

- ❑ **Gradual introduction of the QA framework :**
 - pilot on a small number of VET schools
 - improvement of the framework based on the pilot results
 - generalization for the whole IVET system
- ❑ **QA Training for IVET key actors :** main TVET actors, trained to understand the role of the different quality assurance components and use the QA manual
- ❑ **Development of communities of practice:** setting up VETschool s' networks on a sectoral base - peer learning and peer review activities are organised, a website and online platforms are developed to facilitate online communication
- ❑ **Good practice examples from IVET schools are collected and published**



Inter assistance networks



UNINEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSERU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
POSDRU 2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
INȘURĂRII ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Centrul Național de Dezvoltare a
Învățământului Profesional și Tehnic



Acest site este cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni !
**Îmbunătățirea calității educației și formării
profesionale prin rețele parteneriale**
proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Prima pagină

Descriere Proiect

Parteneri

Rezultate

Indicatori

Evenimente

Rețele parteneriale

[mai mult »](#)

Login

Username:

Password:

[Login](#)

Noutăți

- Anunț Selecție Expert pe termen scurt achiziții
- Rezultate selecție experți
- Anunț selecție experți
- Anunț selecție Expert termen scurt
- Anunț Selecție Expert termen scurt
- Anunț selecție ETS ACHIZIȚII
- [mai mult »](#)

Context

Prin contribuția directă la îmbunătățirea calității educației și formării profesionale precum și prin dezvoltarea și furnizarea de programe de formare relevante adresate actorilor cheie implicați în asigurarea calității în IPT, proiectul este în concordanță cu obiectivele Strategiei Lisabona, cu Liniile Directoare Integrate pentru Creștere Economică și Ocupare și cu prevederile Comunicatului de la Helsinki (2006).

Proiectul răspunde direct priorităților formulate în Declarația de la Copenhaga (2002) privind "Promovarea cooperării pentru asigurarea calității, cu evidențierea schimburilor de metode și modele, precum și de criterii comune și principii ale calității aplicate în educație și formare profesională". Proiectul este în deplină consonanță cu Recomandarea

Justificarea necesității

Recomandarea Parlamentului European privind implementarea Cadrelor Comune Europene de Referință pentru Asigurarea Calității în formare profesională (EQARF) (aprilie 2009) solicită Statelor Membre „să definească în termen de 24 de luni de la aprobarea recomandării o abordare națională a Cadrelor Comune Europene de Referință pentru Asigurarea Calității în formare profesională” în urma unui proces transparent de consultare cu principalii factori interesați din sistemul de formare profesională.

Definirea acestei abordări naționale va permite oferirea unor programe de calificare conform cerințelor europene și va permite, pe termen mediu, recunoașterea europeană a certificatelor naționale de competențe profesionale.

Inter assistance networks

Convert Select

e-uri sugerate Get more Add-ons Domeniu Major de Interve...

Username:

Password:

Login

- Forum
- Documente
- Informații utile

Centru de resurse:



Colegiul pentru Agricultură și Industrie Alimentară „Țara Bârsei”, Prejmer este o școală în slujba comunității, funcționează ca o structură eficientă și echilibrată pentru toți actorii implicați – îndemnându-i ca MĂINE SĂ FIE MAI BUNI CA AZI

mai mult »

Școală parteneră:



Colegiul "Emil Negrutiu" Turda. Misiunea școlii noastre constă în formarea unor personalități autonome și responsabile, manifestând spirit de echipă și toleranță care să poată desfășura o meserie ce excelează prin calitate, eficiență și [...]

mai mult »

Școală parteneră:



Grupul Școlar Agricol "Mihail Kogălniceanu" este o instituție de învățământ care oferă pregătire în domeniul agricol.[...]

mai mult »

Școală parteneră:



Colegiul Tehnic Agricol „Alexandru Borza” Unitatea școlară și-a început activitatea în anul 1891 sub denumirea de Școala Inferioară de Agricultură. De la înființare și [...]

mai mult »

Lessons learnt and challenges seen - 1

- ❑ Quality assurance and improvement is a transversal process and should be holistically approached
- ❑ Coherency of quality assurance approaches for the whole education and training system (including general preuniversity education, IVET, CVET, HE) is important
- ❑ Legal framework and instruments are needed but not enough for securing the success
- ❑ Empowerment of main actors is crucial
- ❑ Quality improvement is a long term construction and is giving long term return
- ❑ Allocation of clear responsibilities and involvement of all parties (national authorities, local communities, school inspectorates, VET providers) is necessary

Lessons learnt and challenges seen - 2

- ❑ **Ownership among all relevant actors is of crucial importance**
- ❑ **Moving from quality assurance to quality improvement and to quality culture is a long term process; there are incentives but it can not be imposed or set up only by law**
- ❑ **Quality assurance and improvement should be primarily secured in the teaching, learning and training process; commitment of teachers and trainers to quality is a prerequisite of every successful approach**
- ❑ **European developments serve of particular inspiration, but sustainability is achievable through national solutions**

Thank you for attention!

www.tvet.ro