

ЦИКЪЛЪТ НА КАЧЕСТВОТО

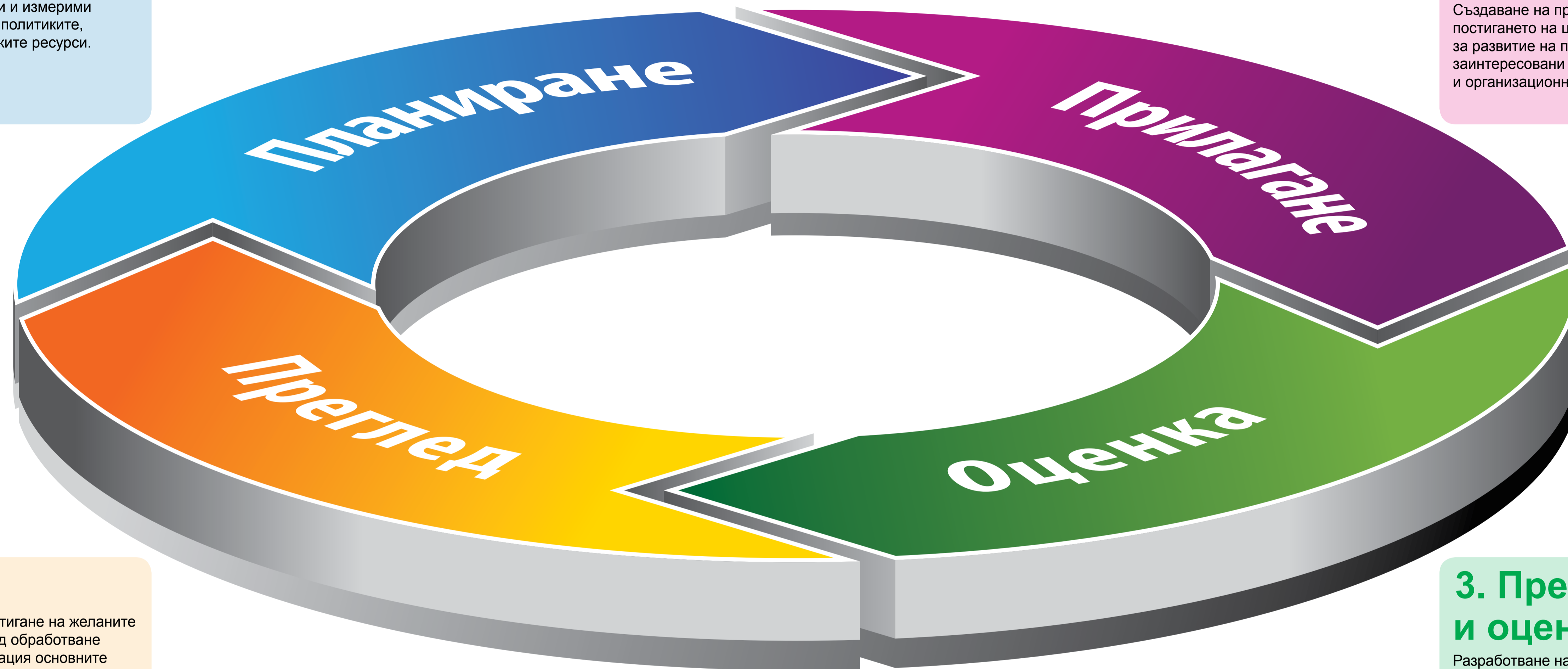
на Европейската референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение

1. Цел и план

Определяне на ясни, подходящи и измерими цели и задачи по отношение на политиките, процедурите, задачите и човешките ресурси.

2. Прилагане

Създаване на процедури, които гарантират постигането на целите и задачите (например за развитие на партньорства, участие на заинтересовани страни, разпределяне на ресурси и организационни или оперативни процедури).



4. Преглед

Създаване на процедури за постигане на желаните резултати и/или нови цели. След обработване на получената обратна информация основните заинтересовани страни провеждат обсъждания и анализ за да разработят процедури за промяна.

3. Преценяване и оценка

Разработване на механизми за оценка на постиженията и резултатите чрез събиране и обработка на данни с цел извършване на оценка, основана на информация.

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА КАЧЕСТВО

- Значение на системите за осигуряване на качество за институциите, предоставящи ПОО**
 - Дял на институциите, предоставящи ПОО, използващи вътрешни системи за осигуряване на качеството, определени от закон/ по собствена инициатива
 - Дял на акредитираните институции, предоставящи ПОО
- Инвестиции в обучението на учители и обучаващи**
 - Дял на учителите и обучаващите, участващи в допълнително обучение
 - Размер на инвестираните средства
- Процент на участие в програмите за ПОО**
 - Брой на участниците в програмите за ПОО, според вида на програмата и индивидуалните критерии
- Процент на завършване на програмите за ПОО**
 - Брой лица, успешно завършили/прекъснали програми за ПОО според вида на програмата и индивидуалните критерии
- Процент на намиране на работа по програмите за ПОО**
 - Ориентиране на обучаващите се по ПОО в определен момент след завършване на обучението според вида на програмата и индивидуалните критерии
 - Дял на обучаващите се по ПОО, намерили работа в определен момент след завършване на обучението, според вида на програмата и индивидуалните критерии
- Използване на придобитите умения на работното място**
 - Информация относно работното място, получено от отделните лица след завършване на обучението според вида на обучението и индивидуалните критерии
 - Процент на удовлетворение на отделните лица и на работодателите от придобитите умения/ компетентности
- Процент на безработицата**
 - Според индивидуалните критерии
- Превес на уязвими групи**
 - Процент на участници в ПОО, класифицирани като групи в неравностойно положение (в определени райони или области, привличащи работна ръка) според възрастта и пола
 - Процент на успеваемост на групите в неравностойно положение според възрастта и пола
- Механизми за определяне на потребностите от обучение на пазара на труда**
 - Информация относно механизмите, създадени с цел да определят променящите се изисквания на различни равнища
 - Доказателства за тяхната ефективност
- Схеми, използвани за насърчаване на по-лесен достъп до ПОО**
 - Информация относно съществуващите схеми на различни равнища
 - Доказателства за тяхната ефективност