

KVALITETSCYKLUS

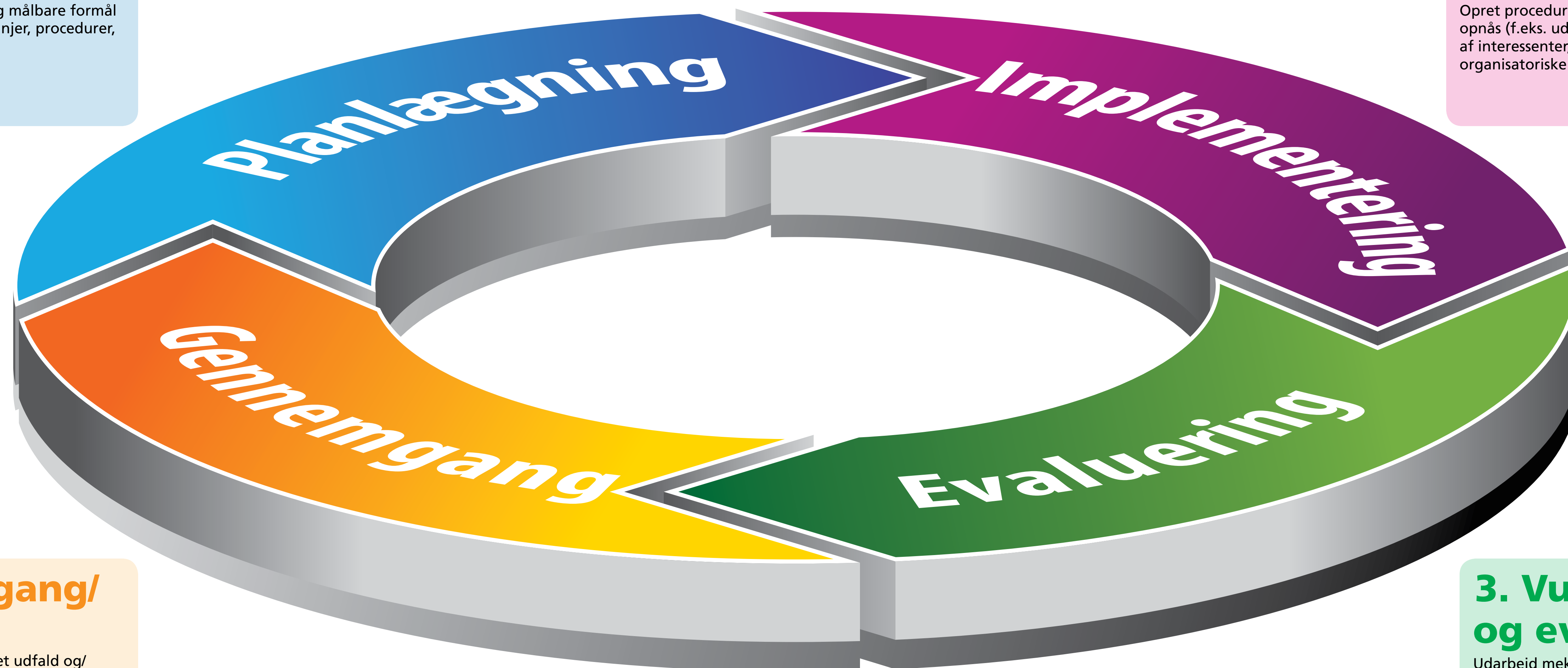
for de europæiske referencerammer for
kvalitetssikring af erhvervsuddannelse

1. Formål og plan

Opstil klare, hensigtsmæssige og målbare formål og mål med hensyn til retningslinjer, procedurer, opgaver og personale.

2. Implementering

Opret procedurer for at sikre, at mål og formål opnås (f.eks. udvikling af partnerskab, involvering af interessenter, tildeling af ressourcer og organisatoriske og driftsmæssige procedurer).



4. Gennemgang/ revision

Opret procedurer for at opnå det udfald og/eller nye formål, der sigtes efter. Efter analyse af feedback skal de vigtigste interesseparter diskuteres og analyseres, så procedurer for ændringer kan udarbejdes.

3. Vurdering og evaluering

Udarbejd mekanismer for evaluering af resultater og udfald ved at indsamle og behandle data, så en informeret vurdering kan foretages.

KVALITETSINDIKATORER

1. Kvalitetssikringssystemernes relevans for erhvervsuddannelsesudbydere

- Andel erhvervsuddannelsesudbydere, der anvender interne kvalitetssikringssystemer, der er fastlagt ved lov/på eget initiativ
- Andel akkrediterede erhvervsuddannelsesudbydere

2. Investering i uddannelse for undervisere

- Andel lærere og undervisere, der deltager i efter- og videreuddannelse
- Investeret beløb

3. Deltagelse i erhvervsuddannelsesprogrammer

- Antal deltagere i erhvervsuddannelsesprogrammer opdelt efter programtype og de individuelle kriterier

4. Andel af deltagerne, som færdiggør erhvervsuddannelsesprogrammerne

- Antal personer, som har færdiggjort et helt erhvervsuddannelsesprogram/opgivet et erhvervsuddannelsesprogram, opdelt efter programtype og de individuelle kriterier

5. Antal personer, der er kommet i arbejde efter færdiggørelse af et erhvervsuddannelsesprogram

- Situationen for personer med en erhvervsuddannelse på et givet tidspunkt efter uddannelsens afslutning, opdelt efter programtype og de individuelle kriterier
- Andel af personer med en erhvervsuddannelse, der er kommet i arbejde på et givet tidspunkt efter uddannelsens afslutning, opdelt efter programtype og de individuelle kriterier

6. Udnyttelse af de opnåede færdigheder på arbejdspladsen

- Oplysninger om de stillinger, som personer med færdiggjort erhvervsuddannelse har opnået, opdelt efter erhvervsuddannelsesstype og individuelle kriterier
- Den enkeltes og arbejdsgivernes tilfredshed med de opnåede færdigheder/kompetencer

7. Arbejdsløshed i henhold til individuelle kriterier

- Andel af deltagerne i erhvervsuddannelse, der tilhører dårligt stillede grupper (i en bestemt region eller et bestemt afgrænset område), opdelt efter alder og køn
- Andel af personer i de dårligt stillede grupper, som færdiggør uddannelsen, opdelt efter alder og køn

8. Udsatte grupper

- Andel af deltagerne i erhvervsuddannelse, der tilhører dårligt stillede grupper (i en bestemt region eller et bestemt afgrænset område), opdelt efter alder og køn
- Andel af personer i de dårligt stillede grupper, som færdiggør uddannelsen, opdelt efter alder og køn

9. Mekanismer til fastlæggelse af arbejdsmarkedets behov for erhvervsuddannelse

- Oplysninger om mekanismer til bestemmelse af ændringer i efterspørgslen på forskellige niveauer
- Dokumentation for deres effektivitet

10. Ordninger for fremme af bedre adgang til erhvervsuddannelserne

- Oplysninger om eksisterende ordninger på forskellige niveauer
- Dokumentation for deres effektivitet