

# DE KWALITEITSCYCLUS

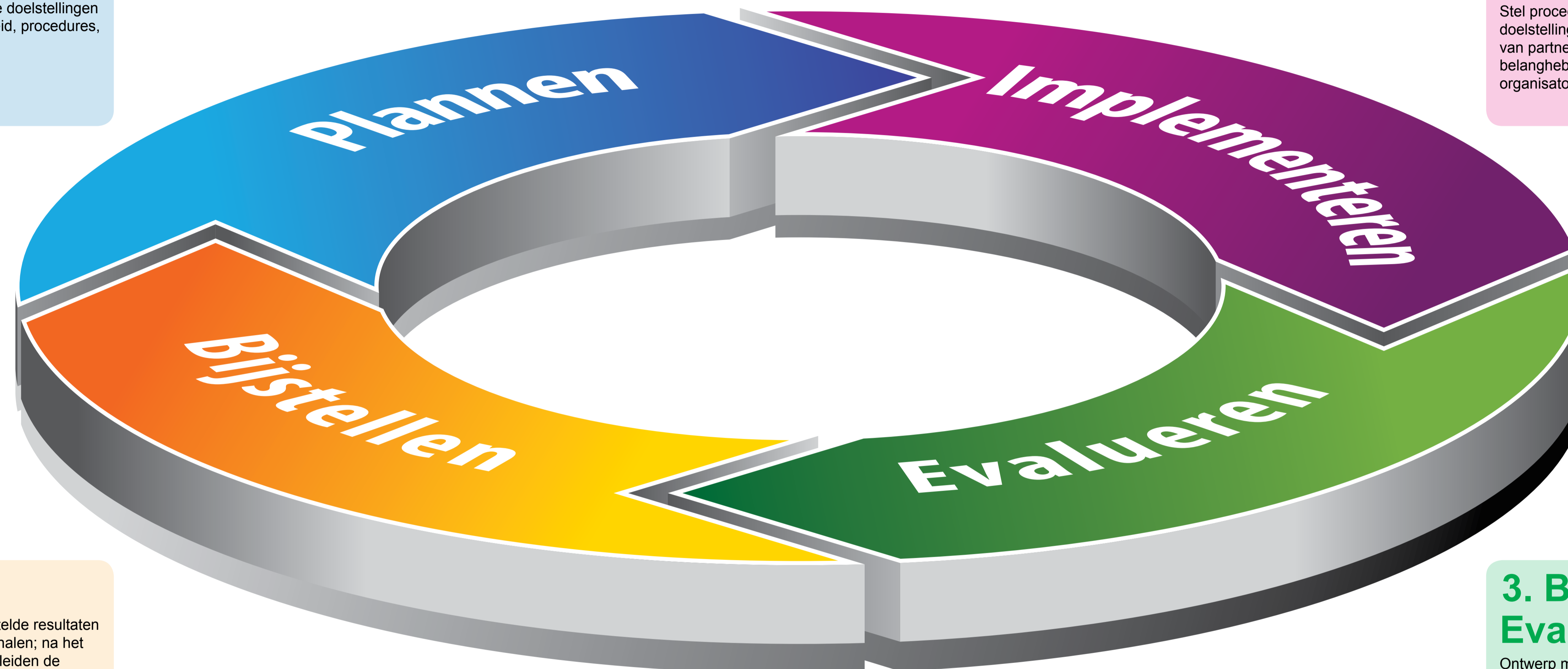
van het Europees referentiekader voor kwaliteitsborging in  
Beroepsonderwijs en Training

## 1. Plannen

Stel duidelijke, juiste en meetbare doelstellingen en plannen op in termen van beleid, procedures, taken en personeel.

## 2. Implementeren

Stel procedures vast voor het behalen van doelstellingen en plannen (bijv. ontwikkeling van partnerschappen, betrokkenheid van belanghebbenden, toewijzing van middelen, en organisatorische of operationele procedures).



## 4. Bijstellen

Ontwikkel procedures om de gestelde resultaten en/of nieuwe doelstellingen te behalen; na het verwerken van de feedback begeleiden de belangrijkste belanghebbenden gesprekken en analyses om procedures voor verandering te bedenken.

## 3. Beoordelen en Evaluëren

Ontwerp mechanismen voor de evaluatie van prestaties en resultaten door het verzamelen en verwerken van gegevens om een goed onderbouwde beoordeling te kunnen maken.

## KWALITEITSINDICATOREN

### 1. Relevantie van kwaliteitsborgingsystemen voor aanbieders van beroepsonderwijs en -opleidingen

- Percentage aanbieders die krachtens de wet of op eigen initiatief interne kwaliteitsborgingsystemen toepassen
- Percentage geaccrediteerde aanbieders van beroepsonderwijs en -opleidingen

### 2. Investerings in de opleiding van leraren en opleiders

- Percentage leraren en opleiders die bij- en nascholing volgen
- Geïnvesteed bedrag

### 3. Participatie in beroepsonderwijs- en -opleidingsprogramma's

- Aantal deelnemers aan beroepsonderwijs en -opleidingsprogramma's naar soort programma en individuele criteria

### 4. Aantal leerlingen dat beroepsonderwijs- en -opleidingsprogramma's afmaakt

- Aantal personen dat beroepsonderwijs- en -opleidingsprogramma's met succes heeft voltooid/heeft afgebroken, naar soort programma en individuele criteria

### 5. Plaatsingspercentage na afronding van een beroepsonderwijs- en -opleidingsprogramma

- Beroepssituatie op een bepaald tijdstip na voltooiing van de opleiding, naar soort programma en individuele criteria
- Percentage dat op een bepaald tijdstip na voltooiing van de opleiding een baan heeft, naar soort programma en individuele criteria

### 6. Gebruik van verworven vaardigheden op het werk

- Informatie over het beroep dat na voltooiing van de opleiding wordt uitgeoefend, naar soort opleiding en individuele criteria
- Tevredenheid van de werknemers en werkgevers over de verworven vaardigheden/competenties

### 7. Werkloosheidspercentage naar individuele criteria

- Prevalentie van kwetsbare groepen
- Percentage deelnemers aan beroepsonderwijs en -opleiding die in een bepaalde regio of arbeidsmarktregio tot kansarme groepen gerekend worden, naar leeftijd en geslacht
- Succespercentage van kansarme groepen naar leeftijd en geslacht

### 9. Mechanismen om de opleidingsbehoeften op de arbeidsmarkt vast te stellen

- Informatie over de ingevoerde mechanismen om de veranderende behoeften op verschillende niveaus vast te stellen
- Gegevens over de doelmatigheid daarvan

### 10. Programma's ter verbetering van de toegang tot beroepsonderwijs en -opleiding

- Informatie over bestaande programma's op verschillende niveaus
- Gegevens over de doelmatigheid daarvan