

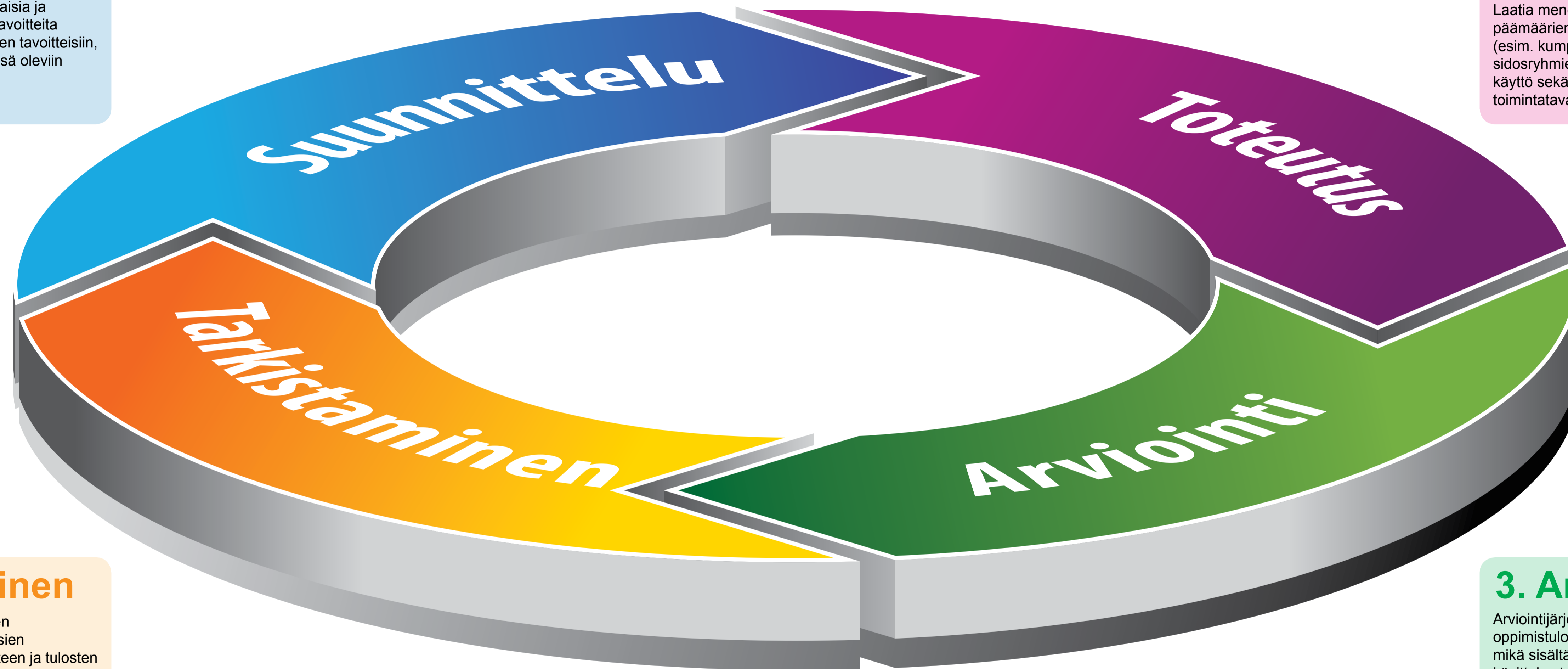
Ammatillisen koulutuksen laadunvarmistuksen eurooppalaisen viitekehyksen laatuympyrä

1. Suunnittelu

Asettaa selkeitä, tarkoituksenmukaisia ja mitattavissa olevia päämääriä ja tavoitteita suhteessa ammatillisen koulutuksen tavoitteisiin, tehtäviin, toimintaan ja käytettävissä oleviin voimavaroihin.

2. Toteutus

Laatia menettelyt, joilla varmistetaan päämäärien ja tavoitteiden saavuttaminen (esim. kumppanuuksien kehittäminen, sidosryhmien osallistuminen, resurssien käyttö sekä organisaatioita ja toimintaa koskevat toimintatavat).



4. Tarkistaminen

Kehittää toimintatapoja tavoitteiden saavuttamisen arviointiin ja/tai uusien tavoitteiden asettamiseen. Palautteen ja tulosten käsittelyn jälkeen tärkeimmät sidosryhmät keskustelevat näistä ja tekevät analyyskejä tavoitteena muutosten aikaansaaminen.

3. Arviointi

Arviointijärjestelmän kehittäminen oppimistulosten ja muiden tulosten arviointiin, mikä sisältää arviointitiedon keräämisen ja käsittelyn tosiasioihin perustuvan arvioinnin pohjaksi.

LAATUINDIKAATTORIT

1. Laadunvarmistusjärjestelmien merkittävyys ammatillisen koulutuksen järjestäjille

- Laissa määriteltyä tai oma-aloitteisia sisäisiä laadunvarmistusjärjestelmiä soveltavien ammatillisen koulutuksen järjestäjien osuus
- Hyväksytyjen ammatillisen koulutuksen järjestäjien osuus

2. Investoinnit opettajien ja kouluttajien koulutukseen

- Jatkokoulutukseen osallistuvien opettajien ja kouluttajien osuus
- Investointien määrä

3. Ammatillisten koulutusohjelmien osallistumisaste

- Ammatillisten koulutusohjelmien osanottajamäärä, jaoteltuna ohjelmatyypeittäin ja yksilöllisin perustein

4. Ammatillisten koulutusohjelmien suorittamisaste

- Ammatillisen koulutusohjelman onnistuneesti suorittaneiden tai kesken jättäneiden henkilöiden määrä, jaoteltuna ohjelmatyypeittäin ja yksilöllisin perustein

5. Ammatillisten koulutusohjelmien työllistymisaste

- Ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden sijoittuminen määrätyn ajan kuluttua koulutuksen päättymisestä, jaoteltuna ohjelmatyypeittäin ja yksilöllisin perustein
- Työllistyneiden opiskelijoiden osuus jossakin vaiheessa koulutuksen päättymisen jälkeen, jaoteltuna ohjelmatyypeittäin ja yksilöllisin perustein

6. Opittujen taitojen käyttö työpaikalla

- Tiedot henkilöiden koulutuksen päättymisen jälkeen saamasta toimesta, jaoteltuna koulutuksen tyypin mukaan ja yksilöllisin perustein
- Henkilöiden ja työnantajien tyytyväisyysaste opittuihin taitoihin/pätevyyteen

7. Työttömyysaste jaoteltuna yksilöllisin perustein

- Heikommassa asemassa oleviksi määriteltyjen ammatilliseen koulutukseen osallistuvien prosenttiosuus (määritellyllä alueella tai vaikutusalueella), jaoteltuna iän ja sukupuolen mukaan
- Heikommassa asemassa olevien ryhmien onnistumisaste, jaoteltuna iän ja sukupuolen mukaan

9. Mekanismit työmarkkinoiden koulustarpeiden tunnistamiseksi

- Tiedot mekanismeista, joita on perustettu kysynnän muutosten tunnistamiseksi eri tasoilla
- Näyttö mekanismeiden tehokkuudesta

10 Ohjelmat, joilla edistetään pääsyä ammatilliseen koulutukseen

- Tiedot olemassa olevista ohjelmista eri tasoilla
- Näyttö ohjelmien tehokkuudesta