

MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI CIKLUS

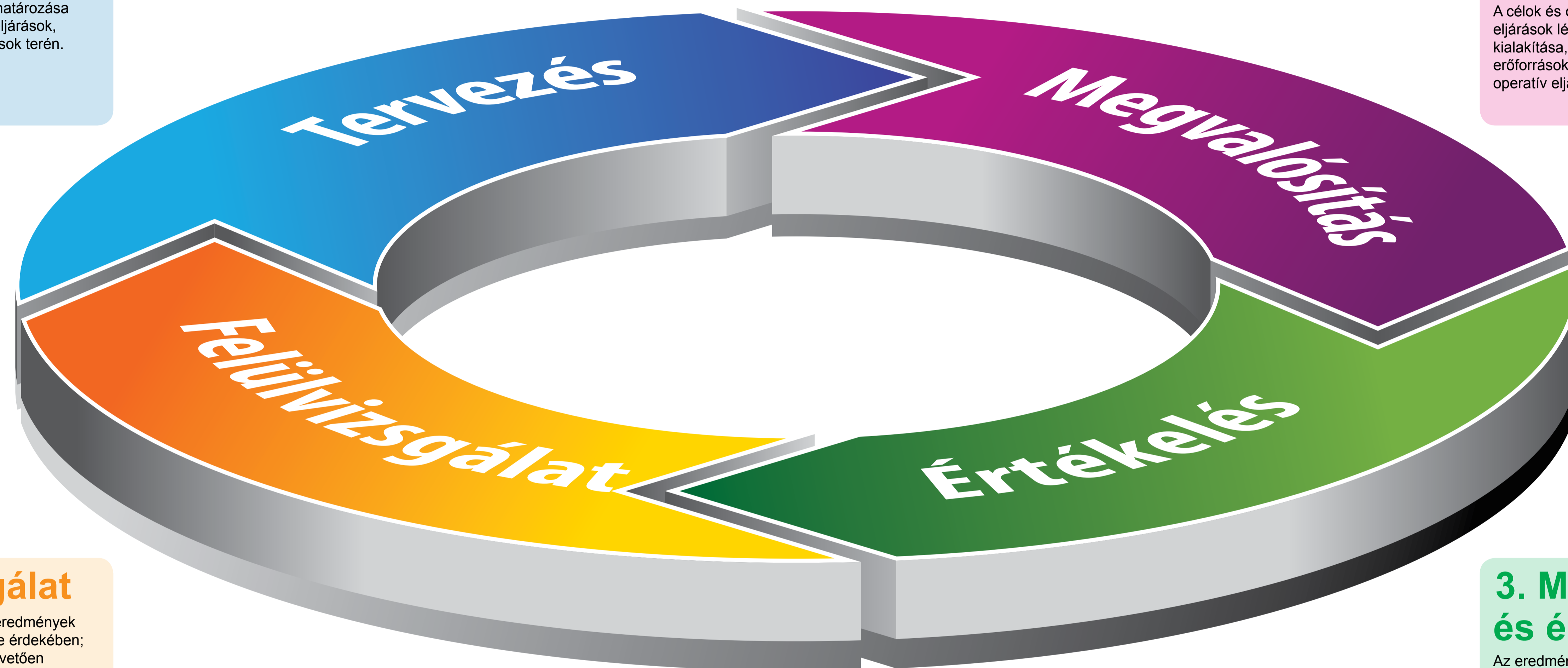
Európai Szakképzés Minősegbiztosítási Referencia Keretrendszer

1. Célok és tervek

Megfelelő és mérhető célok meghatározása a szakmapolitikai irányelvek, az eljárások, a feladatok és az emberi erőforrások terén.

2. Megvalósítás

A célok és célkitűzések elérését biztosító eljárások létrehozása (pl. partnerségek kialakítása, az érdekelt felek bevonása, az erőforrások allokálása, valamint szervezeti vagy operatív eljárások kidolgozása).



4. Felülvizsgálat

Eljárások kialakítása a tervezett eredmények és/vagy az új célkitűzések elérése érdekében; a visszajelzések feldolgozását követően a leginkább érintett felek megbeszéléseket folytatnak és elemzéseket végeznek, a változást elősegítő eljárások kidolgozása céljából.

3. Mérés és értékelés

Az eredmények értékelésére szolgáló mechanizmusok megtervezése, adatgyűjtés és adatfeldolgozás a megalapozott értékelés érdekében.

MINŐSÉG MUTATÓK

1. Minősegbiztosítási rendszerek relevanciája a szakképző intézmények esetében

- Jogsabályi kötelezettség alapján vagy saját kezdeményezésre belső minősegbiztosítási rendszert alkalmazó szakképző intézmények aránya
- Akkreditált szakképző intézmények aránya

2. A tanárok és a szakoktatók képzésébe történő befektetés

- Továbbképzésben részt vevő tanárok és szakoktatók aránya
- A képzésre fordított összegek nagysága

3. A szakképzési programokban résztvevők aránya

- A szakképzési programokban résztvevők száma, a program típusa és az egyéni kritériumok szerint

4. A szakképzési programokat elvégzők aránya

- A szakképzési programokat sikeresen elvégző vagy elhagyó személyek száma, a program típusa és az egyéni kritériumok szerint

5. A szakképzési programokban résztvevők elhelyezkedési aránya

- A szakképzésben részt vett tanulók / képzésben résztvevők / hallgatók elhelyezkedése egy meghatározott időpontban a képzés elvégzése után, a program típusa és az egyéni kritériumok szerint
- A szakképzésben részt vett tanulók / képzésben résztvevők / hallgatók közül a foglalkoztatottak aránya egy meghatározott időpontban a képzés elvégzése után, a program típusa és az egyéni kritériumok szerint

6. A megszerzett készségek, képességek hasznosítása a munkahelyen

- Információ az egyének által – a szakképzés befejezését követően – gyakorolt foglalkozásról, a képzés típusa és az egyéni kritériumok szerint
- A képzésben részt vett egyének és a munkaadók elégedettségének mértéke a megszerzett készségekkel és képességekkel kapcsolatban

7. Munkanélküliségi ráta, az egyéni kritériumok szerint

- A hátrányos helyzetű, sérülékeny társadalmi csoportok aránya
- A szakképzésben részt vevő, hátrányos helyzetű csoportba sorolt résztvevők százalékos aránya (egy meghatározott régióban vagy beiskolázási területen), kor és nem szerint
- A szakképzési programokat sikeresen elvégző hátrányos helyzetű résztvevők aránya, kor és nem szerint

9. A munkaerő-piaci szakképzési igények meghatározására szolgáló mechanizmusok

- Információ a különböző szinteken a változó igények meghatározására szolgáló mechanizmusokról
- Bizonyítékok ezek eredményességére

10. A szakképzéshez való jobb hozzáférést elősegítő programok, intézkedések

- Információ a különböző szinteken meglévő programokról
- Bizonyítékok ezek eredményességére