

IL CICLO DELLA QUALITÀ

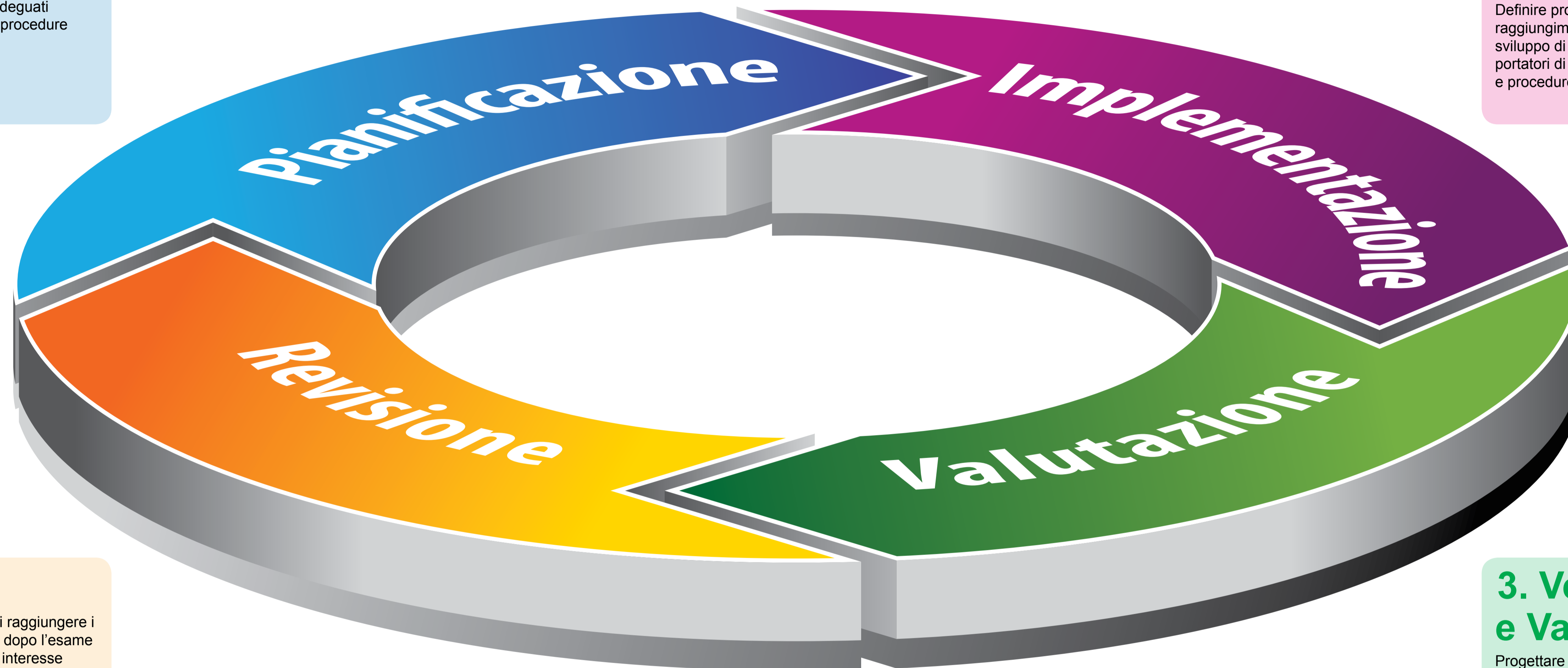
di un quadro europeo di riferimento per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale

1. Progettazione

Definire scopi ed obiettivi chiari, adeguati e misurabili in termini di politiche, procedure, compiti e risorse umane.

2. Implementazione

Definire procedure atte a garantire il raggiungimento di scopi ed obiettivi (ad esempio sviluppo di partenariati, coinvolgimento di portatori di interessi, allocazione di risorse e procedure organizzative o operative).



4. Revisione

Revisionare le procedure al fine di raggiungere i risultati previsti e/o nuovi obiettivi; dopo l'esame dei risultati, i principali portatori di interesse discutono e analizzano le procedure per il cambiamento.

3. Verifica e Valutazione

Progettare meccanismi per la valutazione dei risultati raccogliendo ed elaborando i dati al fine di ottenere valutazioni fondate.

INDICATORI DI QUALITÀ

1. Diffusione dei sistemi di garanzia della qualità per gli organismi di istruzione e formazione professionale

- Quota di organismi di istruzione e formazione professionale che applicano sistemi di garanzia della qualità definiti dalla legislazione o di loro iniziativa
- Quota di organismi di istruzione e formazione professionale accreditati

2. Investimento nella formazione degli insegnanti e dei formatori

- Quota di insegnanti e di formatori che partecipano a una formazione ulteriore
- Ammontare dei fondi investiti

3. Tasso di partecipazione ai programmi di IFP

- Numero di partecipanti a programmi di istruzione e formazione professionale, secondo il tipo di programma e i criteri individuali

4. Tasso di completamento dei programmi di IFP

- Numero di persone che hanno portato a termine/abbandonato programmi di istruzione e formazione professionale, secondo il tipo di programma e i criteri individuali

5. Tasso di inserimento a seguito di programmi di IFP

- Destinazione degli allievi IFP in un determinato momento dopo il completamento di una attività formativa, secondo il tipo di programma e i criteri individuali
- Quota di allievi occupati in un determinato momento dopo il completamento di una attività formativa, secondo il tipo di programma e i criteri individuali

6. Utilizzo sul luogo di lavoro delle competenze acquisite

- Informazioni sull'attività svolta dalle persone che hanno completato un'attività formativa, secondo il tipo di formazione e i criteri individuali
- Tasso di soddisfazione dei lavoratori e dei datori di lavoro in relazione alle qualifiche/competenze acquisite

7. Tasso di disoccupazione secondo criteri individuali

- Percentuale di partecipanti all'istruzione e formazione professionale, classificati come appartenenti a categorie svantaggiate (in una regione o in un bacino d'occupazione determinati), per età e per sesso
- Tasso di successo delle categorie svantaggiate, per età e per sesso

9. Meccanismi per l'identificazione dei fabbisogni di formazione nel mercato del lavoro

- Informazioni sui meccanismi messi a punto per individuare l'evoluzione della domanda ai vari livelli
- Prova della loro efficacia

10. Sistemi utilizzati per migliorare l'accesso all'IFP

- Informazioni sui sistemi esistenti ai vari livelli
- Prova della loro efficacia