

CYKL ZAPEWNIANIA JAKOŚCI

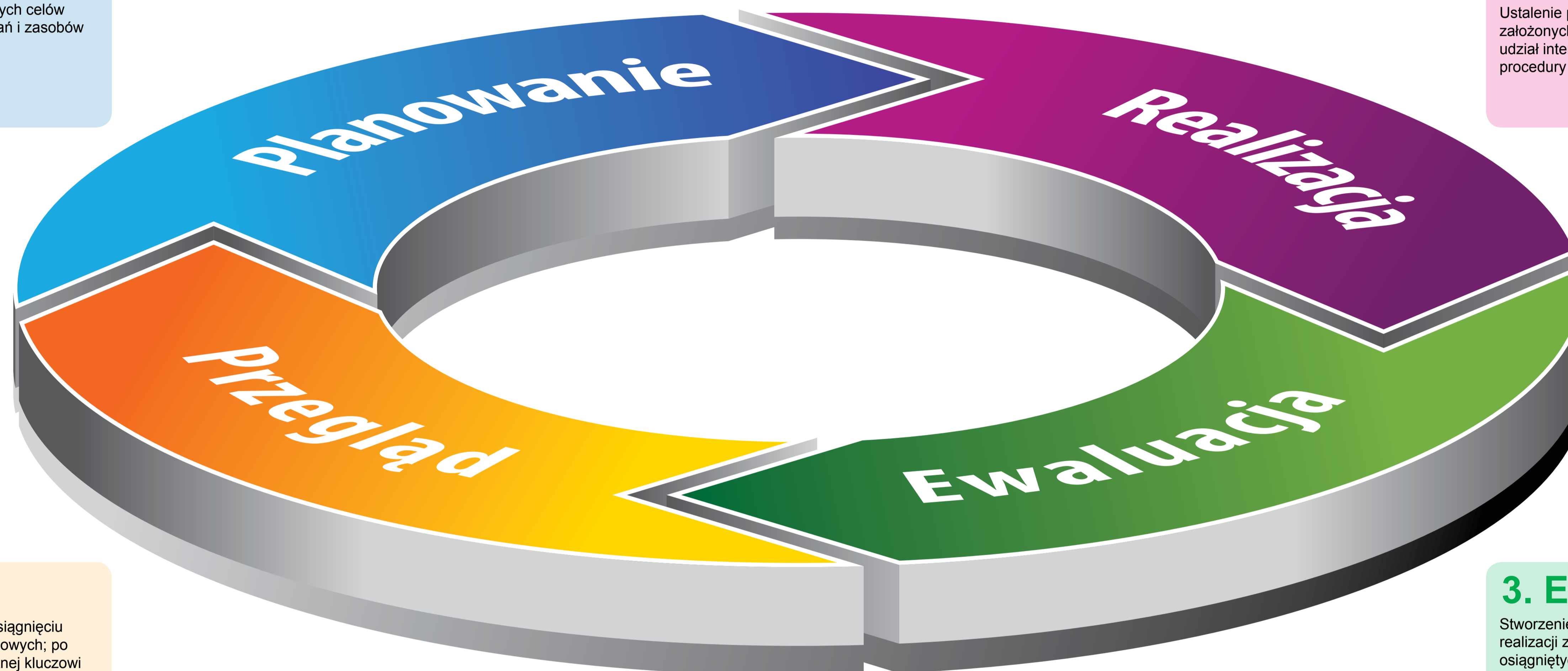
europejskich ram odniesienia na rzecz zapewniania jakości
w kształceniu i szkoleniu zawodowym

1. Planowanie

Ustalenie przejrzystych i mierzalnych celów w zakresie polityki, procedur, zadań i zasobów ludzkich.

2. Realizacja

Ustalenie procedur służących osiągnięciu założonych celów (np. rozwój partnerstw, udział interesariuszy, przydział zasobów oraz procedury organizacyjne lub operacyjne).



4. Przegląd

Stworzenie procedur służących osiągnięciu założonych celów i/lub realizacji nowych; po przeanalizowaniu informacji zwrotnej kluczowi interesariusze prowadzą dyskusję i analizę w celu opracowania procedur służących wprowadzeniu zmian.

3. Ewaluacja

Stworzenie mechanizmów oceny stopnia realizacji założonych celów oraz oceny osiągniętych efektów (zbieranie oraz przetwarzanie danych) w celu dokonania świadomej ewaluacji.

WSKAŹNIKI JAKOŚCI

1. Użyteczność systemów zapewniania jakości dla kształcenia i szkolenia zawodowego

- Odsetek organizatorów stosujących wewnętrzne systemy zapewniania jakości na mocy przepisów lub z własnej inicjatywy
- Odsetek akredytowanych organizatorów kształcenia i szkolenia zawodowego

2. Inwestycje w szkolenie nauczycieli i szkoleniowców

- Odsetek nauczycieli i osób szkolących uczestniczących w dalszym szkoleniu
- Wielkość inwestowanych środków

3. Wskaźnik uczestnictwa w programach kształcenia i szkolenia zawodowego

- Liczba uczestników programów kształcenia i szkolenia zawodowego w podziale na rodzaj programu i kryteria indywidualne

4. Wskaźnik pełnego uczestnictwa w programach kształcenia i szkolenia zawodowego (aż do ukończenia)

- Liczba osób, które ukończyły z powodzeniem / nie ukończyły programów kształcenia i szkolenia zawodowego w podziale na rodzaj programu i kryteria indywidualne

5. Wskaźnik powodzenia uczestników programów kształcenia i szkolenia zawodowego w szukaniu zatrudnienia

- Sytuacja zawodowa uczestników kształcenia i szkolenia zawodowego w pewnym określonym czasie od ukończenia szkolenia w podziale na rodzaj programu i kryteria indywidualne
- Odsetek zatrudnionych uczestników kształcenia i szkolenia zawodowego w pewnym określonym czasie od ukończenia nauki w podziale na rodzaj programu i kryteria indywidualne

6. Wykorzystanie nabytych umiejętności w miejscu pracy

- Informacja o rodzaju pracy uzyskanej przez uczestników po zakończeniu nauki w podziale na rodzaj edukacji i kryteria indywidualne
- Wskaźnik zadowolenia pracowników i pracodawców z umiejętności i kompetencji uzyskanych przez pracowników

7. Stopa bezrobocia

- W podziale na kryteria indywidualne

8. Przewaga grup słabszych

- Odsetek uczestników kształcenia i szkolenia zawodowego sklasyfikowanych jako przedstawiciele słabszych grup (w określonym regionie lub obszarze) w podziale według wieku i płci
- Wskaźnik sukcesu w grupach słabszych w podziale według wieku i płci

9. Mechanizmy określania potrzeb edukacyjnych rynku pracy

- Informacja o mechanizmach utworzonych w celu określania zmiennych potrzeb na różnych poziomach
- Dane świadczące o ich skuteczności

10. Środki promowania lepszego dostępu do kształcenia i szkolenia zawodowego

- Informacja o sposobach stosowanych na różnych poziomach
- Dane świadczące o ich skuteczności