

KROG KAKOVOSTI

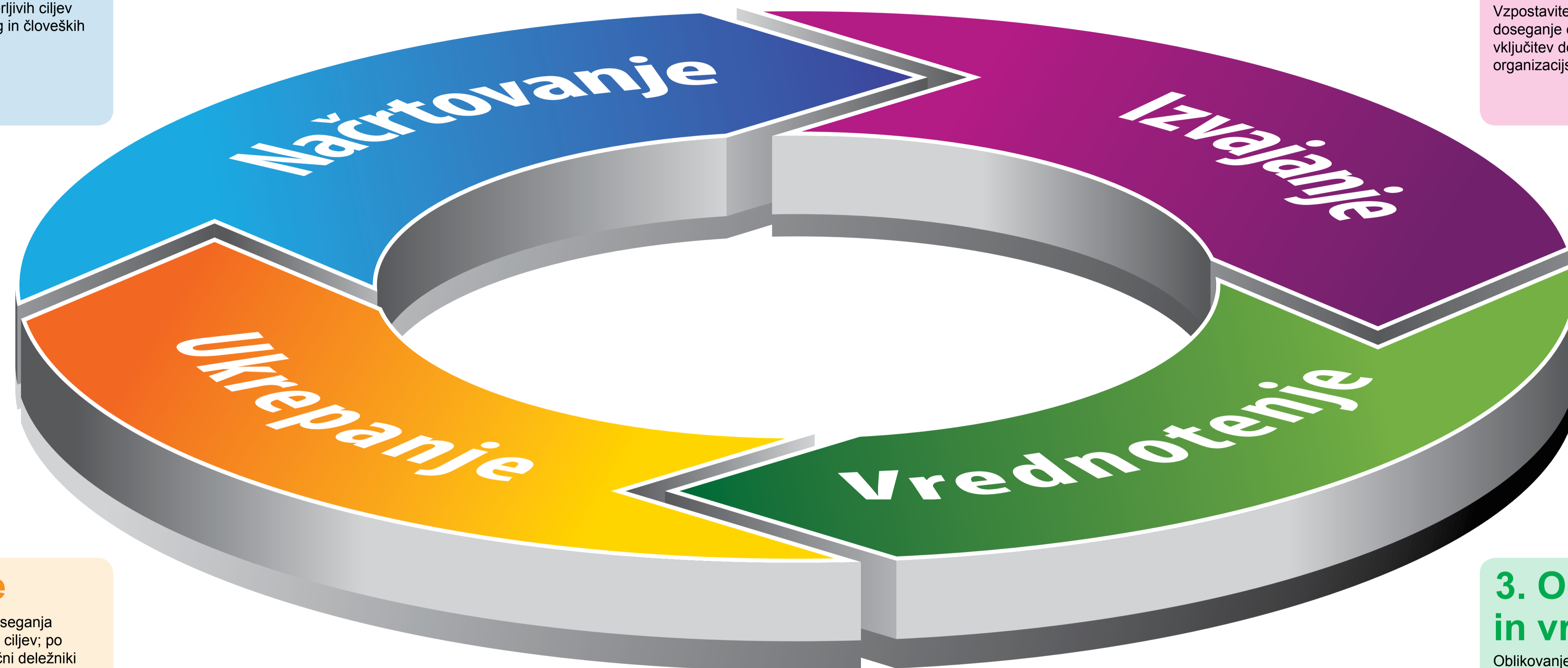
evropskega referenčnega okvira za zagotavljanje kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja

1. Namen in načrt

Postavitev jasnih, ustreznih in merljivih ciljev glede usmeritev, postopkov, nalog in človeških virov.

2. Izvajanje

Vzpostavitev postopkov, ki zagotavljajo doseganje ciljev (npr. razvoj partnerstev, vključitev deležnikov, razporeditev sredstev ter organizacijskih in operativnih postopkov).



4. Ukrepanje

Razvoj postopkov z namenom doseganja načrtovanih rezultatov in/ali novih ciljev; po obdelavi povratnih informacij ključni deležniki vodijo razpravo in analizo, z namenom načrtovanja sprememb.

3. Ocenitev in vrednotenje

Oblikovanje mehanizmov za vrednotenje dosežkov in rezultatov z zbiranjem in obdelavo podatkov, z namenom priprave utemeljene ocene.

KAZALNIKI KAKOVOSTI

1. Ustreznost sistemov zagotavljanja kakovosti za izvajalce poklicnega in strokovnega izobraževanja (PSI)

- Delež izvajalcev PSI, ki uporabljajo notranje sisteme zagotavljanja kakovosti, določene z zakonodajo ali na lastno pobudo
- Delež akreditiranih izvajalcev PSI

2. Vlaganje v usposabljanje učiteljev in mentorjev

- Delež učiteljev in mentorjev, ki sodelujejo v nadaljnjem usposabljanju
- Znesek vloženih sredstev

3. Stopnja udeležnosti v programih PSI

- Število udeležencev v programih PSI glede na vrsto programa in druga merila

4. Stopnja dokončanosti programov PSI

- Število oseb, ki so uspešno zaključile programe poklicnega in strokovnega izobraževanja ali iz njih izstopile, glede na vrsto programa in druga merila

5. Stopnja zaposljivosti v programih PSI

- Zaposlitveni položaj udeležencev v PSI v določenem času po končanem izobraževanju, glede na vrsto programa in druga merila
- Delež zaposlenih udeležencev PSI v določenem času po končanem izobraževanju, glede na vrsto programa in druga merila

6. Uporaba pridobljenih spretnosti na delovnem mestu

- Informacije o zaposlitvi posameznikov po zaključenem izobraževanju glede na vrsto izobraževanja in druga merila
- Stopnja zadovoljstva posameznikov in delodajalcev s pridobljenimi veščinami in sposobnostmi

7. Stopnja brezposelnosti glede na posamezna merila

- Razširjenost ranljivih skupin
- Odstotek oseb s posebnimi potrebami med udeleženci v PSI (po posameznih območjih) glede na starost in spol
- Stopnja uspešnosti oseb s posebnimi potrebami glede na starost in spol

9. Mehanizmi prepoznavanja izobraževalnih potreb na trgu dela

- Informacije o mehanizmi za prepoznavanje spreminjajočih se zahtev na različnih ravneh
- Dokaz o njihovi učinkovitosti

10. Programi spodbujanja boljšega dostopa do PSI

- Informacije o obstoječih programih na različnih ravneh
- Dokaz o njihovi učinkovitosti