

EL CICLO DE CALIDAD

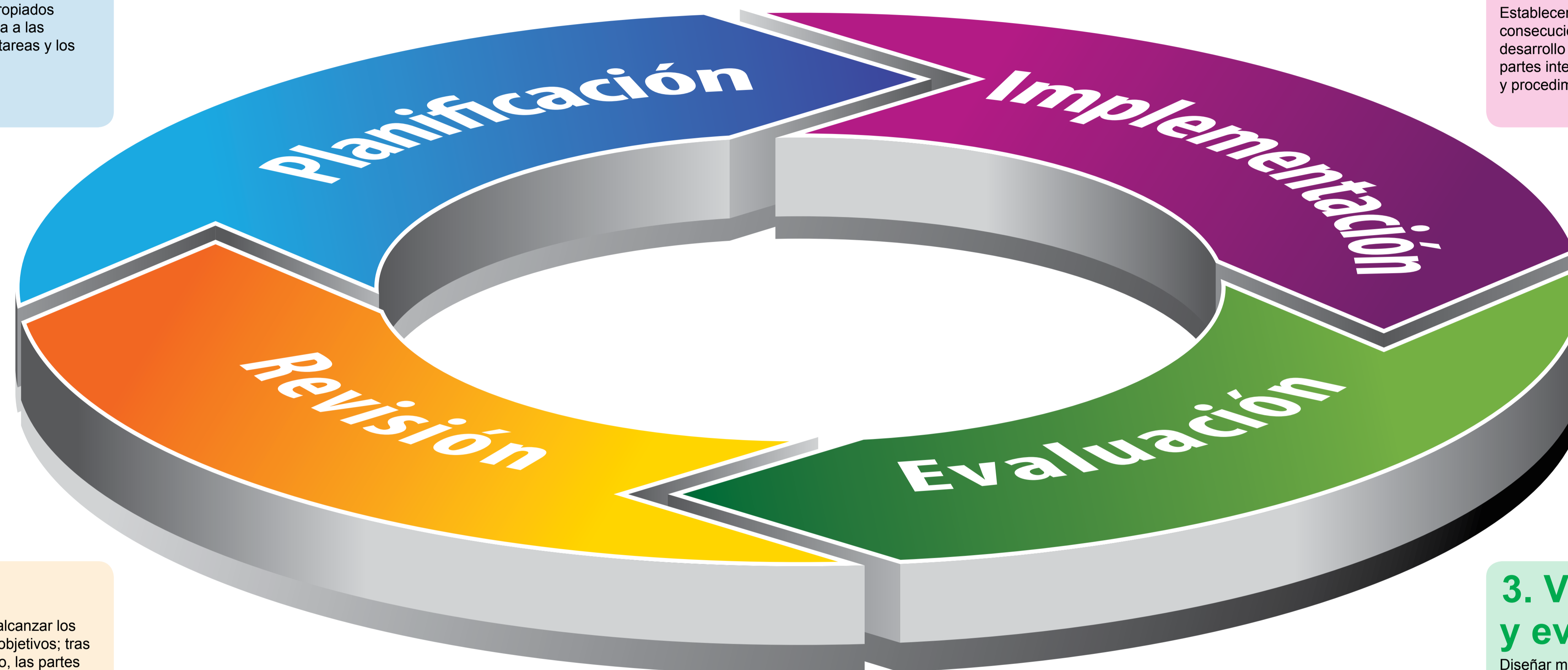
del Marco de Referencia Europeo de Garantía de la Calidad en la Educación y Formación Profesionales

1. Objetivo y plan

Fijar metas y objetivos claros, apropiados y cuantificables en lo que respecta a las políticas, los procedimientos, las tareas y los recursos humanos.

2. Implementación

Establecer procedimientos para garantizar la consecución de las metas y los objetivos (p. ej. desarrollo de asociaciones, implicación de las partes interesadas, distribución de recursos y procedimientos organizativos y operativos).



4. Revisión

Desarrollar procedimientos para alcanzar los resultados deseados y/o nuevos objetivos; tras procesar la información de retorno, las partes interesadas llevan a cabo un debate y un análisis con el fin de concebir procedimientos de cambio.

3. Valoración y evaluación

Diseñar mecanismos para la evaluación de los logros y los resultados recopilando y procesando datos a fin de realizar una valoración bien fundada.

INDICADORES DE CALIDAD

1. Pertinencia de los sistemas de garantía de calidad para los proveedores de EFP

- Proporción de proveedores que aplican sistemas internos de calidad definidos por ley o a iniciativa propia
- Porcentaje de proveedores de EFP

2. Inversión en la formación de profesores y formadores

- Proporción de profesores y formadores que participan en programas de formación complementaria
- Importe de los fondos invertidos

3. Tasa de participación en programas de EFP

- Número de participantes en programas de EFP, según el tipo de programa y los criterios específicos

4. Tasa de finalización de programas de EFP

- Número de personas que han finalizado con éxito/abandonado programas de EFP, según el tipo de programa y los criterios específicos EFP

5. Tasa de colocación en el marco de los programas de EFP

- Destino de los beneficiarios de EFP en algún momento fijado después de la finalización de la formación, según el tipo de programa y los criterios específicos
- Proporción de beneficiarios contratados en algún momento fijado después de la finalización de la formación, según el tipo de programa y los criterios específicos

6. Utilización en el puesto de trabajo de las capacidades adquiridas

- Información sobre el empleo obtenido por los beneficiarios tras la finalización de la formación, según el tipo de formación y los criterios específicos
- Tasa de satisfacción de los beneficiarios y empleadores con las capacidades/competencias adquiridas

7. Tasa de desempleo

- Según criterios específicos

8. Prevalencia de grupos vulnerables

- Porcentaje de los participantes en programas de EFP clasificados como grupos desfavorecidos (en una región o zona de empleo determinada), por edad y por sexo
- Tasa de éxito de los grupos desfavorecidos, por edad y por sexo

9. Mecanismos para determinar las necesidades de formación en el mercado laboral

- Información sobre mecanismos fijados para determinar los cambios en la demanda en distintos niveles
- Prueba de su eficacia

10. Sistemas utilizados para fomentar un mejor acceso a la EFP

- Información sobre sistemas existentes en distintos niveles
- Prueba de su eficacia