

KVALITETSCYKELN

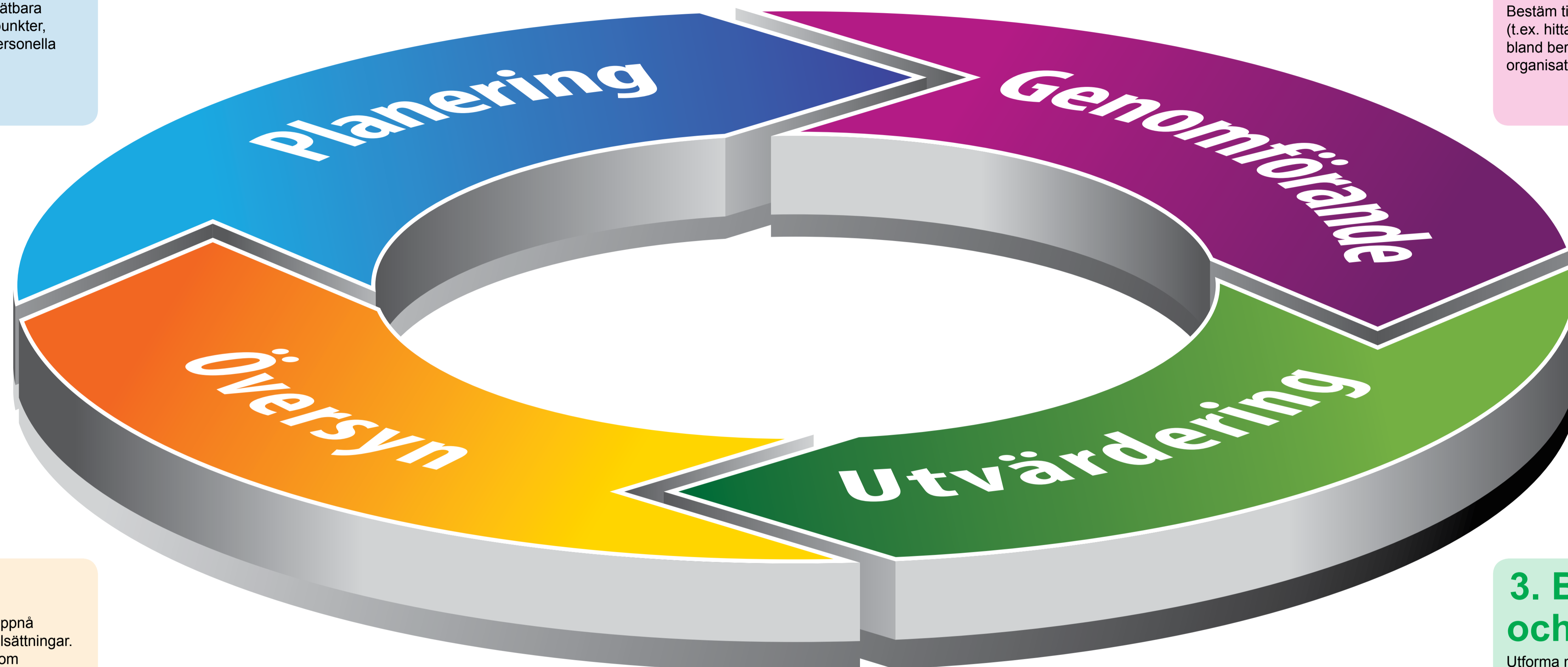
inom den europeiska referensramen för kvalitetssäkring
av yrkesutbildning

1. Syfte och plan

Skapa tydliga, väl avvägda och mätbara målsättningar vad gäller utgångspunkter, tillvägagångssätt, uppgifter och personella resurser.

2. Genomförande

Bestäm tillvägagångssätt för att nå målen (t.ex. hitta samarbetspartners, delaktighet bland berörda parter, resursfördelning samt organisatoriska frågor).



4. Översyn

Utforma tillvägagångssätt för att uppnå önskade resultat och/eller nya målsättningar. När återkopplingen har gått igenom diskuterar och analyserar berörda parter resultaten i syfte att genomföra förändringar.

3. Bedömning och utvärdering

Utforma mekanismer för att utvärdera resultaten genom att samla och bearbeta data för att göra en välinformerad bedömning.

KVALITETSINDIKATORER

1. Kvalitetssäkringssystemens relevans för yrkesutbildningsanordnare

- Andel av yrkesutbildningsanordnarna som tillämpar interna kvalitetssäkringssystem enligt lag/på eget initiativ
- Andel ackrediterade yrkesutbildningsanordnare

2. Investering i utbildning för lärare och handledare

- Andel lärare och handledare som deltar i vidareutbildning
- Investerade belopp

3. Deltagande i yrkesutbildningsprogram

- Antal deltagare i yrkesutbildningsprogram, fördelat på typ av program och individuella kriterier

4. Andel som slutför yrkesutbildningsprogram

- Antal personer som fullgjort/avbrutit yrkesutbildningsprogram, fördelat på typ av program och individuella kriterier

5. Andel som får anställning efter yrkesutbildningsprogram

- Sysselsättning för deltagare i yrkesutbildning vid en fastställd tidpunkt efter att programmet avslutats, fördelat på typ av program och individuella kriterier
- Andel elever i sysselsättning vid en fastställd tidpunkt efter att programmet avslutats, fördelat på typ av program och individuella kriterier

6. Användningen av förvärvade färdigheter på arbetsplatsen

- Uppgifter om sysselsättning för individer som fullföljt utbildningen, fördelat på typ av utbildning och individuella kriterier
- Individers och arbetsgivares tillfredsställelse med förvärvade färdigheter och kompetenser

7. Arbetslöshet fördelat på individuella kriterier

- Utsatta gruppers deltagande
- Andel av deltagarna i yrkesutbildning som klassificeras som missgynnade grupper (i en viss region eller ett visst upptagningsområde) fördelat på ålder och kön
- Fullföljandegrad bland missgynnade grupper fördelat på ålder och kön

9. Mekanismer för att kartlägga utbildningsbehov på arbetsmarknaden

- Uppgifter om mekanismer som inrättats för att kartlägga förändringar i efterfrågan på olika nivåer
- Bevis för att de är effektiva

10. Insatser för att förbättra tillgången till yrkesutbildning

- Information om befintliga insatser på olika nivåer
- Bevis för att de är effektiva