

Резюме

Резюме на бюлетина на EQAVET, декември 2019 г.

В това издание на бюлетина на EQAVET се разглежда развитието на EQAVET от най-ранния период на процеса от Копенхаген. Изтъква се значимостта на поетите ангажименти на ключовите участници, особено социалните партньори при прилагането на подходите за ефективно осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение (ПОО) както на равнището на държавите членки, така и на равнището на ЕС.

В Люксембург Работническата камара взе активно участие при разработването на основан на компетентностите подход (посредством резултатите от ученето), подкрепен от законодателството, с цел въвеждане на партньорски модел между представителите на държавата, работниците и работодателите. Така те заедно определиха по какъв начин ще се управлява и организира системата на ПОО. Статията на Carlo Frising показва как са използвани показатели 2 и 4 на EQAVET в хода на изпълнението на този процес. Благодарение на тях бе създадена рамка за съгласуван подход за събиране на информация, чрез която ефективността на системата на ПОО да се наблюдава системно. Това сътрудничество на базата на рамката на EQAVET предоставя възможност за промяна в цялата мрежа.

Christian Sperle от SMEunited подчертава, че мрежата и препоръката относно EQAVET, с участието на 34 европейски страни и европейските социални партньори, образуват солидна основа за засилване на сътрудничеството в областта на осигуряването на качеството на европейско, национално, регионално и секторно ниво. Той придава силно значение също на поетапния подход към промяна, който е основополагащ в начина на работа в EQAVET. Благодарение на този подход EQAVET вече е по-близо до постигане на основната си цел – установяването на общо разбиране за качеството по отношение на ПОО в цяла Европа. С оглед на бъдещето на EQAVET, той набляга на това, че EQAVET следва да продължи да използва постепенния и приобщаващ подход, основан на тясно сътрудничество със социалните партньори и други свързани по темата участници. Нови предизвикателства ще бъдат нарастващото значение на дигиталните умения, дигиталното преподаване и методите за учене, ранното откриване на нуждите от умения и по-високо професионално образование и обучение. Ще бъде много важно да се постигне изравняване в по-висока степен в процеса по изпълнение на Европейската квалификационна рамка (ЕКР).

В своя статия Jenny Conroy от Education and Training Boards Ireland (ETBI) разглежда ролята на успешните работни програми на EQAVET при изграждането на култура за осигуряване на качеството в държавите членки. Разработените материали чрез тези работни програми – обмен на най-добри практики, дейности за партньорско обучение, разработване и наблюдение на ресурсите – са спомогнали за постигане на визията за общи практики на EQAVET, която трябва да внедри култура за осигуряване на качеството чрез разработване на набор от дейности за информизиране и приобщаване според нуждите на държавите членки.

EQAVET подпомогна разработването на общи практики за осигуряване на качеството, базирани на подкрепа, колективна работа, общо разбиране, обмен на опит и генериране на нови идеи, които да задвижат промяната.

Историческият път на европейския подход към осигуряване на качеството на ПОО е очертан в статия на Barbary Kelly, изиграла главна роля в развитието на EQAVET от

най-ранния период на европейското сътрудничество в областта на осигуряване на качеството на ПОО. През годините мрежата на EQAVET е заемала първо място що се отнася до оказване на подкрепа на държавите членки при реформирането на техните системи за ПОО.

Националните референтни точки (НРТ), установени в резултат на препоръката относно ПОО, сега са основните, които подкрепят държавите членки за реформирането и подобряването на системите за осигуряване на качеството на ПОО. Като се има предвид обхвата на предстоящите предизвикателства в образованието и обучението, осигуряването на качеството на ПОО ще изисква още по-висока степен на европейско сътрудничество и съвместна работа, за да се прецени и преосмисли как може най-добре да се подкрепят инициативите за политика.

Проектът „EQAVET на практика“, координиран от Folkuniversitetet (Швеция), е пример за европейски проект, разработил насоки, ориентирани към институтите, предоставящи ПОО, за ефективно прилагане на критериите на EQAVET в самите национални рамки. Новаторското в него е, че се обединява подходът на ЕС от горе надолу по отношение на критериите, дескрипторите и показателите с подход, базиран на нуждите на институтите, предоставящи ПОО, от долу нагоре.

От статия на Georges Kostakis става ясно, че анализът на напредъка, извършен от Европейския център за развитие на професионалното обучение (Cedefop), на мониторинга във връзка с комюникето от Брюж показва, че инерцията от препоръката относно EQAVET от 2009 г. е помогнала на страните да подобрят качеството на ПОО посредством комбиниране в по-висока степен на самооценката и външната оценка. Повечето държави са се фокусирали към рамки за осигуряване на качеството за институтите, предоставящи ПОО, включително разработването на инструменти и насоки за постоянно подобрене. Някои държави, в отговор на неясната разделителна линия между първоначалното и продължаващото ПОО, са разработили всеобхватни и интегрирани системи за осигуряване на качеството.

На форума на EQAVET, проведен на 16 октомври в Хелзинки по време на европейската седмица на професионалните умения през 2019 г., беше представен кратък преглед, както и бе отбелязан напредък в Европейската експертна група по проследяване на дипломираните лица, в която важна подкрепящо място има секретариатът на EQAVET.

Комисията също представи кратък преглед на плана си за преходния период след приключването на мандата на сегашния секретариат на EQAVET.