

## Resumé

EQAVET Nyhedsbrev, december 2019

Denne udgave af EQAVET-nyhedsbrevet ser tilbage på udviklingen i EQAVET siden de første dage i Københavnsprocessen. Det belyser betydningen af at inddrage centrale interessenter, især arbejdsmarkedets parter, i gennemførelsen af effektive kvalitetssikringstilgange til erhvervsuddannelserne på medlemsstats- og EU-plan.

I Luxembourg blev Chamber of Employees (lønmodtagerkammeret) inddraget i udformningen af en kompetencebaseret tilgang (ved hjælp af læringsudbytter) understøttet af lovgivning med henblik på at indføre en model for partnerskab mellem stat, lønmodtagere og arbejdsgiverrepræsentanter. Sammen har disse fastlagt den måde, hvorpå erhvervsuddannelsessystemet administreres og tilrettelægges. Artiklen af Carlo Frising viser, hvordan EQAVET-indikatorerne 2 og 4 er blevet brugt til at støtte denne proces. De har dannet en ramme for en sammenhængende tilgang til indsamling af information, som kan føre til en systematisk overvågning af erhvervsuddannelsessystemets resultater. Denne samarbejdsbaserede tilgang har på grundlag af EQAVET-rammen sikret, at der overalt i systemet føles ejerskab til forandringerne.

Charles Sperle fra SMEunited understreger, at EQAVET-henstillingen og netværket med 34 europæiske lande og arbejdsmarkedets parter i Europa danner et sundt grundlag for at intensivere samarbejdet inden for kvalitetssikring på europæisk, nationalt og regionalt plan og sektorniveau. Han fremhæver også den trinvise tilgang til forandring, som har været central for den måde, vi arbejder på i EQAVET. Denne trinvise tilgang har bragt EQAVET tættere på det primære mål at etablere en fælles, tværeuropæisk forståelse af kvalitet i erhvervsuddannelserne. Med hensyn til EQAVET's fremtid understreger han, at EQAVET bør fortsætte sin eksisterende gradvise og inkluderende tilgang baseret på tæt samarbejde med arbejdsmarkedets parter og andre relevante interessenter. De nye udfordringer bliver den øgede betydning af digitale færdigheder, digitale undervisnings- og læringsmetoder, tidlig identificering af behovet for færdigheder og højere erhvervsuddannelser. Det bliver meget vigtigt at indrette sig mere efter gennemførelsesprocessen for den europæiske referenceramme for kvalifikationer (EQF).

I en artikel af Jenny Conroy fra Education and Training Boards Ireland (ETBI) udforskes betydningen af flere på hinanden følgende EQAVET-arbejdsprogrammer for opbygningen af en kvalitetssikringskultur i medlemsstaterne. Det materiale, der udarbejdes under disse arbejdsprogrammer – udveksling af bedste praksis, peerlæringsaktiviteter, udviklings- og overvågningsressourcer – har bidraget til at opfylde EQAVET's praksisfællesskabs vision om at forankre en kvalitetssikringskultur ved at udvikle en oplyst og inkluderende vifte af aktiviteter, som opfylder medlemsstaternes behov.

EQAVET har hjulpet med at støtte udviklingen af et praksisfællesskab for kvalitetssikring, som er bygget op omkring støtte, kollektivt arbejde, fælles forståelse, erfaringsudveksling og genereringen af nye indsigter, som kan påvirke forandringen.

Historien bag den europæiske tilgang til kvalitetssikring i erhvervsuddannelserne beskrives i en artikel af Barbary Kelly, som har spillet en central rolle i udviklingen af EQAVET siden de tidligste stadier af det europæiske samarbejde om kvalitetssikring af erhvervsuddannelserne. Gennem årene har EQAVET-netværket haft stor betydning med hensyn til at støtte medlemsstaterne i at reformere deres erhvervsuddannelsessystemer.

De nationale referencepunkter (NRP'er), som er etableret som resultat af henstillingen, spiller nu en central rolle, når medlemsstaterne skal støttes i at reformere og forbedre deres systemer til kvalitetssikring af erhvervsuddannelserne. I lyset af omfanget af de fremtidige udfordringer inden for uddannelse og erhvervsuddannelse vil kvalitetssikring af erhvervsuddannelserne kræve en endnu højere grad af europæisk samarbejde, der kan føre til yderligere gentænkning og nytænkning af, hvordan man bedst støtter politiske initiativer.

EQAVET i praksis-projektet, som koordineres af Folkuniversitetet (Sverige), er et eksempel på et europæisk projekt, som udviklede udbyderorienterede retningslinjer for en effektiv gennemførelse af EQAVET-kriterier inden for en national ramme. Dette projekts innovative karakter blander EU's top-down-tilgange til kriterier, deskriptorer og indikatorer med en udbyderbaseret bottom-up-tilgang til behov.

I en artikel af Georges Kostakis kan vi læse, at Cedefops analyse af fremskridt med opfølgningen på Bruges Communiqué viser, at fremdriften i EQAVET-henstillingen fra 2009 har hjulpet landene med at forbedre kvaliteten af erhvervsuddannelserne ved i stigende grad at kombinere selvevaluering og ekstern evaluering. De fleste lande har fokuseret på kvalitetssikringsrammer for erhvervsuddannelsesudbydere, herunder udviklingen af værktøjer og retningslinjer for løbende forbedring. Nogle lande har som reaktion på den uklare skillelinje mellem grunduddannelse og efteruddannelse udviklet omfattende og integrerede kvalitetssikringssystemer.

Der gives også korte opdateringer om EQAVET Forum, som blev afholdt den 16. oktober i Helsinki under den europæiske uge for erhvervsfærdigheder 2019, og om fremskridtene i den europæiske ekspertgruppe om sporing af færdiguddannede, hvori EQAVET's sekretariat spiller en vigtig støttende rolle.

Kommissionen giver endelig en kort opdatering om sin planlægning af overgangsperioden efter udløbet af det nuværende EQAVET-sekretariats mandat.