

Resumen

Boletín del EQAVET, diciembre de 2019

La presente edición del boletín del EQAVET rememora el desarrollo del EQAVET desde los primeros días del Proceso de Copenhague. Destaca la importancia de la colaboración con actores clave, en particular los interlocutores sociales, para aplicar unos enfoques eficaces de garantía de la calidad en la EFP a escala de los Estados miembros y de la UE.

En Luxemburgo, la Cámara de Trabajadores por Cuenta Ajena colaboró estrechamente en el desarrollo de un enfoque basado en las competencias (utilizando los resultados del aprendizaje) apoyado por la legislación para poner en marcha un modelo de cooperación entre el Estado, los trabajadores y los representantes de los empresarios. Juntos, han determinado la forma en que se gestiona y organiza el sistema de la EFP. El artículo de Carlo Frising muestra cómo se han utilizado los indicadores 2 y 4 del EQAVET para apoyar este proceso. Dichos indicadores han proporcionado el marco para un enfoque coherente de recopilación de información que puede dar lugar a una supervisión sistemática del funcionamiento del sistema de EFP. Este enfoque colaborativo, en el contexto del marco del EQAVET, ha garantizado la apropiación del cambio en todo el sistema.

Christian Sperle, de SMEUnited, destaca que la Recomendación y la red del EQAVET, con la participación de 34 países de Europa y los interlocutores sociales europeos, constituyen una base sólida para intensificar la cooperación en el ámbito de la garantía de la calidad a escala europea, nacional, regional y sectorial. También destaca el enfoque incremental del cambio, que ha sido determinante en la forma en que trabajamos en el EQAVET. Este enfoque paso a paso ha acercado el EQAVET a su objetivo principal de establecer una comprensión común y a nivel europeo de la calidad en la EFP. En cuanto al futuro del EQAVET, hace hincapié en que el EQAVET debe continuar su actual enfoque gradual e inclusivo, basado en la estrecha cooperación con los interlocutores sociales y otras partes interesadas pertinentes. La importancia creciente de las competencias digitales, los métodos digitales de enseñanza y aprendizaje, la identificación temprana de las necesidades de cualificación y la EFP superior serán los nuevos desafíos. Será crucial una mayor alineación con el proceso de aplicación del Marco Europeo de Cualificaciones (MEC).

En un artículo de Jenny Conroy, de las Juntas de Educación y Formación de Irlanda (Education and Training Boards Ireland, ETBI) (www.etbi.ie), se explora el papel de los sucesivos programas de trabajo del EQAVET en la creación de una cultura de la calidad en los Estados miembros. El material elaborado por medio de estos programas de trabajo (intercambios de mejores prácticas, actividades de aprendizaje entre pares, desarrollo y supervisión de los recursos) ha ayudado a lograr la visión de la comunidad de prácticas del EQAVET, que consiste en integrar una cultura de garantía de la calidad desarrollando una gama de actividades informadas e inclusivas que respondan a las necesidades de los Estados miembros.

El EQAVET ha contribuido a apoyar el desarrollo de una comunidad de prácticas de garantía de la calidad que se articula en torno al apoyo, el trabajo colectivo, la comprensión común, el intercambio de experiencias y la creación de nuevos conceptos que pueden influir en el cambio.

El recorrido histórico del enfoque europeo de la garantía de la calidad de la EFP se resume en un artículo de Berbería Kelly, quien ha desempeñado un papel central en el desarrollo del EQAVET, desde las primeras etapas de la cooperación europea, en el ámbito de la garantía de la calidad de la EFP. A lo largo de los años, la red EQAVET ha desempeñado

una función fundamental de apoyo a los Estados Miembros para reformar sus sistemas de VET.

Los puntos nacionales de referencia (PNR), establecidos como resultado de la Recomendación desempeñan ahora una función fundamental de apoyo a los Estados Miembros para reformar y mejorar sus sistemas de garantía de la calidad de la EFP. Dado el alcance de los desafíos futuros en la educación y la formación, la garantía de la calidad de la EFP requerirá niveles aún mayores de cooperación y colaboración europeas, que conduzcan a nuevas formas de imaginar y replantearse cómo apoyar mejor las iniciativas políticas.

El proyecto EQAVET in Practice, coordinado por la Folkuniversitetet (Suecia) ofrece un ejemplo de proyecto europeo que ha elaborado directrices orientadas al proveedor para una aplicación eficaz de los criterios del EQAVET dentro de los marcos nacionales. El carácter innovador de este proyecto combina el enfoque descendente de la UE en lo que respecta a los criterios, descriptores e indicadores con un enfoque ascendente de las necesidades basado en los proveedores.

En un artículo de Georges Kostakis, aprendemos que el análisis de los progresos en el seguimiento del Comunicado de Brujas muestra que el impulso de la Recomendación 2009 sobre el EQAVET ha ayudado a los países a mejorar la calidad de la EFP combinando cada vez más la autoevaluación y la evaluación externa. La mayoría de los países se han centrado en los marcos de garantía de la calidad para los proveedores de EFP, lo que incluye el desarrollo de herramientas y directrices para la mejora continua. Algunos países, en respuesta a la imprecisa línea divisoria entre EFP inicial y continuada, han desarrollado sistemas de control de calidad exhaustivos e integrados.

También se ofrecen breves actualizaciones sobre el Foro del EQAVET que tuvo lugar el 16 de octubre en Helsinki, durante la Semana Europea de la Formación Profesional 2019, y sobre los progresos del grupo de expertos de la Unión Europea sobre el seguimiento de los titulados en el cual la Secretaría del EQAVET desempeña un importante papel de apoyo.

La Comisión también ofrece una breve actualización sobre su planificación para el período de transición tras el fin del mandato de la actual Secretaría del EQAVET.