

Összefoglaló

EQAVET Hírlevél – 2019. december

Az EQAVET Hírlevél aktuális száma visszatekint az EQAVET fejlődésére a koppenhágai folyamat első napjaitól. Rámutat arra, milyen fontos a fő érdekelt felekkel való kapcsolat, különös tekintettel a szociális partnerekre, a szakképzések hatékony minőségbiztosítási megközelítéseinek uniós és tagállami szintű végrehajtása terén.

Luxemburgban a Munkavállalók Kamarája aktívan részt vett a (tanulási eredményeket alkalmazó) kompetenciaalapú megközelítés kidolgozásában, amelyet az állam, a munkavállalók és a munkaadók képviselői közötti partnerségi modell kialakítására irányuló jogszabályok támasztanak alá. Ezek együttesen meghatározták a szakképzési rendszer irányításának és megszervezésének módját. Carlo Frising cikke bemutatja, hogy a Szakképzés Európai Minőségbiztosítási Referenciakeretének 2. és 4. mutatóját hogyan használták e folyamat támogatásához. Ezek keretet nyújtottak az információk összegyűjtésére irányuló átfogó megközelítés számára, amely a szakképzési rendszer teljesítményének szisztematikus nyomon követéséhez vezethet. Ez az együttműködésen alapuló megközelítés a Szakképzés Európai Minőségbiztosítási Referenciakerete háttérének fényében biztosította a változtatások rendszeren átívelő megvalósítását.

Christian Sperle az SMEunited képviseletében hangsúlyozta, hogy a Szakképzés Európai Minőségbiztosítási Referenciakeretéről szóló ajánlás és a 34 európai országot és európai szociális partnert magában foglaló hálózat biztos alapot teremt a minőségbiztosítás terén kifejtett, európai, nemzeti, regionális és ágazati szintű együttműködés fokozásához. Kiemeli ezenkívül a változásra irányuló fokozatos megközelítést, amely központi szerepet játszik az EQAVET-nél végzett munkánk terén. Ez a lépcsőzetes megközelítés közelebb hozta a Szakképzés Európai Minőségbiztosítási Referenciakeretét a fő céljához, azaz a szakképzés minőségének közös, európai szintű megértéséhez. A Szakképzés Európai Minőségbiztosítási Referenciakeretének jövőjével kapcsolatban hangsúlyozza, hogy a Szakképzés Európai Minőségbiztosítási Referenciakeretének továbbra is az eddigi fokozatos és befogadó megközelítését kell alkalmaznia, amely a szociális partnerek és egyéb illetékes érdekelt felek szoros együttműködésén alapul. Új kihívást fog jelenteni a digitális készségek, a digitális oktatási és tanulási módszerek egyre növekvő jelentősége, a készségek iránti igények korai azonosítása, valamint a felsőfokú szakképzés. Rendkívül fontos lesz az európai képesítési keretrendszer végrehajtási folyamatával való nagyobb fokú összhang kialakítása.

Jenny Conroy (Education and Training Boards Ireland, ETBI) cikkéből átfogó képet kapunk az EQAVET egymást követő munkaprogramjainak a tagállami minőségbiztosítási kultúra kialakításában betöltött szerepéről. Az e munkaprogramok során kialakított anyagok – a bevált gyakorlatok cseréje, az egymástól való tanulási tevékenységek, a fejlesztési és nyomon követési erőforrások segítettek abban, hogy megvalósuljon az EQAVET gyakorlati közösségének elképzelése, amelynek célja a minőségbiztosítási kultúra kialakítása a tájékoztatáson alapuló és befogadó, valamint a tagállamok igényeinek megfelelő tevékenységek kialakításán keresztül.

Az EQAVET segített a minőségbiztosításra irányuló gyakorlati közösség kialakításának támogatásában, amely a támogatáson, a kollektív munkavégzésen, a megosztott ismereteken, a tapasztalatcserén és a változásra hatással lévő új felismerések kialakításán alapul.

A szakképzési minőségbiztosítás európai megközelítésére irányuló visszatekintést Barbara Kelly cikke vázolja fel, aki a szakképzések minőségbiztosítása terén folytatott európai együttműködés legkorábbi időszakától kezdve központi szerepet játszott az EQAVET kialakításában. Az évek során az EQAVET hálózata központi szerepet töltött be abban, hogy támogassa a tagállamokat a szakképzési rendszereik reformjában.

Az ajánlás eredményeként létrehozott nemzeti referenciapontok jelenleg alapvető fontosságúak a szakképzési minőségbiztosítási rendszereik reformja és fejlesztése terén a tagállamoknak nyújtott támogatás tekintetében. Az oktatást és képzést érő jövőbeli kihívások mértékét figyelembe véve a szakképzési minőségbiztosításhoz még nagyobb szintű európai együttműködésre és közös munkára van szükség, ami a szakpolitikai kezdeményezések legjobb támogatásának újbóli átgondolását eredményezi.

A Folkuniversitetet (Svédország) által koordinált „EQAVET a gyakorlatban” projekt az egyik olyan európai projekt, amely szolgáltatói fókuszú iránymutatásokat alakított ki az EQAVET kritériumainak a nemzeti keretrendszeren belüli hatékony végrehajtása céljából. E projekt innovatív jellege vegyíti a kritériumokra, jellemzőkre és mutatókra vonatkozó, felülről lefelé irányuló uniós megközelítést a lentől felfelé irányuló, szolgáltató alapú igényekre vonatkozó megközelítéssel.

Georges Kostakis cikkéből megtudhatjuk, hogy a Cedefopnak a bruges-i közleményt követő fellépések részét képező előrehaladási elemzése szerint a Szakképzés Európai Minőségbiztosítási Referenciakeretéről szóló, 2009. évi ajánlás lendülete segítette az országoknak abban, hogy növeljék a szakképzések minőségét az önértékelés és a külső értékelés egyre nagyobb mértékű kombinálásával. A legtöbb ország a szakképzés-szolgáltatók minőségbiztosítási keretrendszerére összpontosított, beleértve a folyamatos javulásra irányuló eszközök és iránymutatások kidolgozását. Egyes országok a kezdeti és folyamatos szakképzések közötti elmosódott választóvonalra adott válaszként átfogó és integrált minőségbiztosítási rendszereket alakítottak ki.

Ezenkívül rövid beszámoló olvasható az EQAVET fórumáról, amelyre október 16-án, Helsinkiben került sor a szakmai készségek 2019. évi európai hetének keretében, valamint a pályakövetéssel foglalkozó európai szakértői csoport előrehaladásáról, amelyben az EQAVET Titkársága fontos támogató szerepet játszik.

A Bizottság továbbá rövid tájékoztatást ad a jelenlegi EQAVET Titkárság mandátumának végét követő átmeneti időszakra vonatkozó terveiről.