

Santrauka

EQAVET naujienlaiškis, 2019 m. gruodžio mėn.

Šiame EQAVET naujienlaiškyje apžvelgta EQAVET evoliucija nuo pirmųjų Kopenhagos proceso dienų. Pabrėžta, kaip svarbu bendradarbiauti su pagrindinėmis suinteresuotosiomis šalimis – ypač su socialiniais partneriais, siekiant veiksmingai pritaikyti profesinio mokymo kokybės užtikrinimo metodus valstybių narių ir visos ES lygiu.

Siekdami sukurti valstybės, darbuotojų ir darbdavių atstovų partnerystės modelį Darbuotojų rūmai Liuksemburge plėtojo teisės aktais reglamentuotą ir kompetencijomis pagrįstą požiūrį, kuomet naudojami mokymosi rezultatai. Kartu buvo sukurtas profesinio mokymo sistemos valdymo ir organizavimo būdas. Carlo Frising straipsnyje aptarta, kaip siekiant paremti šį procesą buvo panaudoti 2-asis ir 4-asis EQAVET rodikliai. Buvo sukurtas pagrindas taikyti nuoseklų informacijos rinkimo metodą, leidžiantį sistemiškai stebėti profesinio mokymo sistemos veikimą. Bendradarbiavimas EQAVET rėmuose užtikrino įsitraukimą keičiant visą sistemą.

„SMEunited“ atstovas Christian Sperle pabrėžė, kad EQAVET rekomendacija ir tinklas, kuriame dalyvauja 34 Europos šalys bei Europos socialiniai partneriai, sudaro tvirtą pagrindą intensyviai bendradarbiavimą kokybės užtikrinimo srityje visos Europos, nacionaliniu, regioniniu ir sektorių lygiu. Autorius taip pat pabrėžė pažangų požiūrį į pokyčius, kuriuo vadovavomės mūsų EQAVET veikloje. Taip žingsnis po žingsnio EQAVET priartėjo prie savo pagrindinio tikslo – užtikrinti, kad profesinio mokymo kokybė būtų vienodai suprantama visoje Europoje. Žvelgdamas į EQAVET ateitį, autorius pabrėžė, kad EQAVET turėtų ir toliau laikytis nuoseklaus ir įtraukiančio požiūrio, pagrįsto glaudžiu bendradarbiavimu su socialiniais partneriais ir kitomis susijusiomis suinteresuotosiomis šalimis. Naujausi iššūkiai – didėjanti skaitmeninių įgūdžių, skaitmeninio mokymo bei mokymosi svarba, ankstyvas įgūdžių poreikių nustatymas bei aukštesnysis profesinis rengimas. Ypač svarbu geriau suderinti Europos kvalifikacijų sąrangos (EKS) įgyvendinimo procesą.

Airijos švietimo ir mokymo tarybos (ETBI) atstovės Jenny Conroy straipsnyje išnagrinėtas EQAVET darbo programų vaidmuo puoselėjant kokybės užtikrinimo kultūrą valstybėse narėse. Šių darbo programų rėmuose sukurta medžiaga (keitimasis geriausia praktika, tarpusavio mokymasis, plėtros ir stebėsenos būdai) padėjo įgyvendinti praktinę EQAVET bendruomenės viziją – įtvirtinti kokybės užtikrinimo kultūrą, plėtojant informaciją pagrįstas ir įtraukiančias veiklas, atitinkančias valstybių narių poreikius.

EQAVET prisidėjo puoselėjant praktinę kokybės užtikrinimo bendruomenę, pagrįstą tarpusavio parama, bendru darbu ir supratimu, keitimusi patirtimi bei naujų įžvalgų, galinčių lemti pokyčius, kūrimu.

Istorinį europietiško požiūrio į profesinio mokymo kokybės užtikrinimą kelią savo straipsnyje aprašė Barbary Kelly, kuri nuo pat Europos bendradarbiavimo užtikrinant profesinio mokymo kokybę pradžios vaidino pagrindinį vaidmenį plėtojant EQAVET. Bėgant metams EQAVET tinklas buvo esminė sistemos, padėjusios valstybėms narėms reformuoti jų profesinio mokymo struktūras, dalis.

Remiant valstybių narių siekius reformuoti ir tobulinti profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemas, bene svarbiausias vaidmuo tenka nacionaliniams kokybės užtikrinimo orientaciniams punktam (NKUOP), kurie buvo sukurti remiantis EQAVET rekomendacija. Atsižvelgiant į būsimų iššūkių švietimo ir mokymo srityje mastą, profesinio švietimo ir

mokymo kokybei užtikrinti Europoje reikės dar glaudesnio bendradarbiavimo, norint įsivaizduoti ir permąstyti, kaip dar geriau paremti politikos iniciatyvas.

Projektas „EQAVET praktikoje“, kurį koordinuoja „Folkuniversitetet“ (Švedija), yra puikus europinio projekto pavyzdys, kurio metu parengtos paslaugų teikėjų poreikius atitinkančios efektyvaus EQAVET kriterijų taikymo nacionalinėse sistemose gairės. Šiame naujoviškame projekte ES požiūris „iš viršaus į apačią“ susietas su teikėjo poreikiais pagrįsto principo „iš apačios į viršų“ kriterijais, aprašais bei rodikliais.

Iš Georges Kostakis straipsnio sužinome, kad „Cedefop“ atlikta Briugės komunikato pažangos analizė parodė, jog 2009 m. EQAVET rekomendacija padėjo šalims pagerinti profesinio mokymo kokybę vis plačiau derinant įsivertinimą bei išorinį vertinimą. Daugelis šalių sutelkė dėmesį į profesinio mokymo teikėjų kokybės užtikrinimo sistemas, įskaitant nuolatinio tobulinimo priemonių ir gairių kūrimą. Kai kurios šalys, atsižvelgdamos į neaiškią takoskyrą tarp pradinio ir tęstinio profesinio mokymo, sukūrė išsamias ir integruotas kokybės užtikrinimo sistemas.

Pateiktos ir trumpos naujienos apie spalio 16 d. Helsinkyje 2019 m. Europos profesinių įgūdžių savaitės metu vykusį EQAVET forumą bei informacija apie Europos absolventų karjeros stebėjimo ekspertų grupės, kurioje EQAVET sekretoriatas vaidina svarbų pagalbinį vaidmenį, darbo pažangą.

Komisija taip pat pateikė trumpą informaciją apie savo planus pereinamuoju laikotarpiu, kai baigsis dabartinio EQAVET sekretoriato įgaliojimai.