

## Samenvatting

EQAVET-nieuwsbrief december 2019

Deze editie van de EQAVET-nieuwsbrief kijkt terug op de ontwikkeling van EQAVET sinds de begindagen van het Kopenhagenproces. Beschreven wordt hoe belangrijk samenwerking met de voornaamste belanghebbenden – in het bijzonder de sociale partners – is om doeltreffende benaderingen inzake kwaliteitsborging binnen beroepsonderwijs en -opleiding (VET) te kunnen implementeren, zowel in de lidstaten als op EU-niveau.

In Luxemburg was de Chamber of Employees nauw betrokken bij de ontwikkeling van een competentiebenadering (op basis van leerresultaten). Deze benadering werd ondersteund door wetgeving om een partnerschapsmodel tot stand te brengen tussen vertegenwoordigers van de staat, werknemers en werkgevers. Samen hebben die initiatieven richting gegeven aan de manier waarop het VET-systeem wordt beheerd en georganiseerd. Het artikel van Carlo Frising toont hoe EQAVET-indicatoren 2 en 4 werden gebruikt om dit proces te ondersteunen. Deze boden een kader voor een coherente aanpak om informatie te verzamelen die tot systematische monitoring van de prestaties van het VET-systeem kan leiden. Tegen de achtergrond van het EQAVET-kader heeft de gezamenlijke benadering gezorgd voor eigenaarschap met betrekking tot veranderingen in het systeem.

Christian Sperle van SMEunited benadrukt dat de EQAVET-aanbeveling en het EQAVET-netwerk, waaraan wordt meegewerkt door 34 Europese landen en de Europese sociale partners, een solide basis vormen om de samenwerking op het gebied van kwaliteitsborging op het Europese, nationale, regionale en sectorale niveau te versterken. Hij wijst verder op de incrementele aanpak van verandering die centraal staat in de manier waarop we bij EQAVET werken. Deze stapsgewijze benadering bracht EQAVET dichterbij het hoofddoel om een gezamenlijke, Europese interpretatie van kwaliteit binnen VET tot stand te brengen. Met het oog op de toekomst van EQAVET beklemtoont hij dat EQAVET zijn huidige geleidelijke en inclusieve benadering, gebaseerd op nauwe samenwerking met sociale partners en andere relevante belanghebbenden, moet voortzetten. Het toenemende belang van digitale vaardigheden, digitaal onderwijs en digitale leermethoden, de vroegtijdige identificatie van vaardigheidsbehoeften en hoger beroepsonderwijs en -opleiding vormen nieuwe uitdagingen. Een betere afstemming op het proces voor de uitvoering van het Europees Kwalificatiekader wordt essentieel.

In een artikel van Jenny Conroy van Education and Training Boards Ireland (ETBI) wordt gekeken naar de rol die opeenvolgende EQAVET-werkprogramma's hebben gespeeld bij het tot stand brengen van een cultuur van kwaliteitsborging in de lidstaten. Het materiaal dat via deze werkprogramma's werd ontwikkeld – uitwisseling van beste praktijken, peer learning-activiteiten en ontwikkeling en monitoring van hulpmiddelen – heeft bijgedragen tot de verwezenlijking van de visie van de EQAVET-praktijkgemeenschap. Die streeft er immers naar een cultuur van kwaliteitsborging te verankeren via een geïnformeerd en inclusief aanbod van activiteiten die voldoen aan de behoeften van de lidstaten.

EQAVET heeft bijgedragen tot de ontwikkeling van een praktijkgemeenschap voor kwaliteitsborging die is opgebouwd rond ondersteuning, gezamenlijk werken, gedeeld begrip, uitwisseling van ervaringen en het voortbrengen van nieuwe inzichten die tot veranderingen kunnen leiden.

De weg die de Europese benadering van kwaliteitsborging binnen VET historisch heeft afgelegd, wordt geschetst in een artikel van Barbary Kelly, die al sinds het begin van de

Europese samenwerking op het gebied van kwaliteitsborging binnen VET een centrale rol speelt in de ontwikkeling van EQAVET. In de loop der jaren heeft het EQAVET-netwerk een belangrijke rol gespeeld bij de ondersteuning van lidstaten om hun VET-systemen te hervormen.

De nationale referentiepunten (NRP's), die werden opgericht naar aanleiding van de aanbeveling, zijn inmiddels van essentieel belang om de lidstaten bij het hervormen en verbeteren van hun VET-kwaliteitsborgingssystemen te kunnen steunen. Gezien de omvang van de toekomstige uitdagingen op het gebied van onderwijs en opleiding, zal voor de kwaliteitsborging van VET nog meer Europese samenwerking en medewerking nodig zijn. Uiteindelijk zal dat hopelijk leiden tot geheel nieuwe manieren om de beleidsinitiatieven te ondersteunen.

Het project EQAVET in Practice, dat wordt gecoördineerd door de Folkuniversitetet (Zweden), is een voorbeeld van een Europees project dat specifieke richtsnoeren voor aanbieders heeft ontwikkeld, met het oog op een doeltreffende implementatie van de EQAVET-criteria binnen de nationale context. Het innovatieve karakter van dit project combineert de Europese top-downbenadering van criteria, descriptor en indicatoren met een bottom-upbenadering van de behoeften van de aanbieders.

In een artikel van Georges Kostakis lezen we over de Cedefop-analyse van de vorderingen die zijn gemaakt bij de follow-up van het Communiqué van Brugge. Het blijkt dat het momentum van de EQAVET-aanbeveling uit 2009 de landen heeft geholpen om hun VET-kwaliteit te verbeteren door zelfbeoordeling steeds meer te combineren met externe evaluatie. De meeste landen richtten zich hierbij op kwaliteitsborgingskaders voor VET-aanbieders, inclusief de ontwikkeling van instrumenten en richtlijnen voor continue verbetering. Sommige hebben, naar aanleiding van de vagere scheidslijn tussen initieel en voortgezet beroepsonderwijs, omvattende en geïntegreerde systemen voor kwaliteitsborging uitgewerkt.

Ook worden er korte updates verstrekt over het EQAVET-forum dat plaatsvond op 16 oktober in Helsinki, tijdens de Europese Week van beroepsvaardigheden 2019, en over de vooruitgang binnen de Europese deskundigengroep inzake het volgen van afgestudeerden, waarin het EQAVET-secretariaat een belangrijke ondersteunende functie heeft.

De Commissie geeft ten slotte nog een korte update over haar plannen voor de overgangperiode na afloop van het mandaat van het huidige EQAVET-secretariaat.