

Rezumat

Buletinul informativ EQAVET, decembrie 2019

Această ediție a buletinului informativ EQAVET este o retrospectivă asupra dezvoltării EQAVET începând cu primele zile ale procesului de la Copenhaga. Aceasta subliniază importanța angajamentului alături de principalele părți interesate, în special partenerii sociali, în implementarea unor abordări eficiente în materie de asigurare a calității în educația și formarea profesională (EFP) la nivelul statelor membre și a Uniunii Europene.

În Luxemburg, Camera Angajaților (Chamber of Employees) a fost implicată activ în dezvoltarea unei abordări bazate pe competențe (folosindu-se de rezultatele învățării) susținută prin legislație pentru a stabili un model de parteneriat între stat, angajați și reprezentanții angajatorilor. Împreună, toate acestea au determinat modul în care sistemul EFP este administrat și organizat. În articolul său, Carlo Frising arată modul în care indicatorii 2 și 4 ai EQAVET au fost utilizați pentru a susține acest proces. Acești indicatori au furnizat un cadru pentru o abordare coerentă a colectării de informații care poate conduce la monitorizarea sistematică a performanței sistemului EFP. Această abordare colaborativă, în contextul cadrului EQAVET, a asigurat răspunderea asupra schimbării la nivelul întregului sistem.

Christian Sperle de la SMSUnited a subliniat faptul că rețeaua și recomandarea EQAVET, cu implicarea a 34 de țări europene și a partenerilor sociali din Europa, formează o bază solidă pentru intensificarea cooperării în domeniul asigurării calității la un nivel european, național, regional și sectorial. De asemenea, el a evidențiat abordarea progresivă în vederea schimbării care reprezintă un punct central al modului în care lucrăm în EQAVET. Această abordare pas cu pas a adus EQAVET mai aproape de obiectivul său principal — și anume stabilirea unei înțelegeri comune asupra calității în EFP la nivel european. Cu privire la viitorul EQAVET, acesta a subliniat faptul că EQAVET ar trebui să își continue abordarea graduală și incluzivă deja existentă, bazată pe o strânsă cooperare cu partenerii sociali, precum și cu alte părți relevante interesate. Noi provocări vor fi determinate de importanța crescândă a competențelor digitale, a metodelor de predare și învățare digitală, de identificarea timpurie a necesităților legate de competențe și de un nivel crescut de EFP. Un nivel ridicat de aliniere la procesul de implementare a Cadrului european al calificărilor (CEC) va fi foarte important.

Într-un articol redactat de Jenny Conroy de la Comitetele pentru educație și formare din Irlanda (ETBI), este examinat rolul programelor succesive EQAVET pentru muncă în vederea dezvoltării unei culturi privind asigurarea calității în statele membre. Materialul dezvoltat în cadrul acestor programe de muncă — schimburile de bune practici, activitățile de învățare reciprocă, dezvoltarea și monitorizarea resurselor — a contribuit la materializarea viziunii comunității practicilor EQAVET, care este reprezentată de dezvoltarea unei culturi privind asigurarea calității prin dezvoltarea unei game de activități incluzive și informative care vine în întâmpinarea nevoilor statelor membre.

EQAVET a ajutat la dezvoltarea unei comunități de practici pentru asigurarea calității, care este construită în jurul sprijinului și înțelegerii reciproce, al muncii în echipă, al schimbului de experiență și al generării de noi cunoștințe care pot duce la schimbare.

Istoria abordării europene cu privire la asigurarea calității în EFP este prezentată succint într-un articol scris de Barbary Kelly care a jucat un rol esențial în dezvoltarea EQAVET încă de la primele etape ale cooperării europene în planul asigurării calității în EFP. De-a lungul

anilor, rețeaua EQAVET a jucat un rol central în susținerea statelor membre în demersul lor de a-și reforma sistemele EFP.

Punctele naționale de referință (NRP), stabilite ca urmare a recomandării EQAVET, joacă acum un rol central în susținerea statelor membre în procesul de reformare și îmbunătățire a propriilor sisteme de asigurare a calității în EFP. Având în vedere viitoarele provocări în materie de educație și formare, asigurarea calității în EFP va necesita un nivel mult mai ridicat de cooperare și colaborare la nivel european, ducând la regândirea și imaginarea unor noi modalități de a susține mai bine inițiativele politicii din acest domeniu.

Proiectul în practică EQAVET coordonat de Folkuniversitetet (Suedia) reprezintă un exemplu de proiect european care a stabilit directive orientate înspre furnizori pentru o implementare eficientă a criteriilor EQAVET având în vedere contextul național. Natura inovatoare a acestui proiect îmbină abordarea europeană de sus în jos în ceea ce privește criteriile, descriptorii și indicatorii cu abordarea de jos în sus legată de nevoile furnizorilor.

În articolul scris de Georges Kostakis, aflăm că analiza realizată de Cedefop, cu privire la progresul ulterior comunicatului de la Bruges, indică faptul că impulsul dat de recomandarea EQAVET din 2009 a ajutat țările să-și amelioreze calitatea EFP combinând tot mai mult procesul de autoevaluare cu cel de evaluare externă. Majoritatea țărilor s-au concentrat pe cadrul de asigurare a calității pentru furnizorii EFP, inclusiv pe dezvoltarea instrumentelor și a directivelor pentru îmbunătățirea continuă a acestora. Unele țări, având în vedere distincția estompată dintre sistemul EFP inițial și cel continuu, au pus la cale sisteme complexe și integrate de asigurare a calității.

De asemenea, sunt furnizate știri în legătură cu forumul EQAVET care a avut loc pe 16 octombrie la Helsinki în cadrul săptămânii europene de descoperire a competențelor profesionale 2019, precum și câteva noutăți legate de progresul grupului de experți europeni cu privire la monitorizarea absolvenților, grup în cadrul căruia secretariatul EQAVET joacă un important rol de susținere.

De asemenea, Comisia furnizează un scurt comunicat în legătură cu planurile sale cu privire la perioada de tranziție care va urma odată cu sfârșitul mandatului actualului secretariat al EQAVET.