

Povzetek

Povzetek glasila EQAVET, december 2019

V tej izdaji glasila EQAVET se oziramo nazaj na razvoj mreže EQAVET od prvih dni Copenhagenskega procesa. Poudarja pomen sodelovanja s ključnimi deležniki, zlasti socialnimi partnerji, pri izvajanju učinkovitih pristopov za zagotavljanje kakovosti v PIU na ravni držav članic in na ravni EU.

V Luksemburgu je bila Delavska zbornica močno vpeta v razvoj pristopa na osnovi kompetenc (z uporabo učnih izvidov), podkrepjenega z zakonodajo za uvedbo modela partnerstva, med predstavniki države, zaposlenih in delodajalcev. Omenjeni predstavniki so skupaj določil način upravljanja in organizacije sistema PIU. Članek Carla Frisinga kaže, kako so kazalnika EQAVET 2 in 4 uporabili za podporo temu procesu. Zagotovili so okvir za povezan pristop zbiranja informacij, ki lahko omogočijo sistematično spremljanje učinkovitosti sistema PIU. Ta sodelovalni pristop, v kontekstu okvira EQAVET, je zagotovil, da so spremembe vsi v sistemu vzeli za svoje.

Christian Sperle iz SMEUnited je poudaril, da priporočila in mreža EQAVET, v kateri sodeluje 34 evropskih držav in evropskih socialnih partnerjev, tvori dobro podlago za krepitev sodelovanja na področju zagotavljanja kakovosti na evropski, nacionalni, regionalni in sektorski ravni. Poudaril je tudi inkrementalni pristop do sprememb, ki je ključnega pomena tudi za način dela v mreži EQAVET. Ta postopni pristop je mrežo EQAVET pripeljal bližje do njenega glavnega cilja, tj. vzpostavitev razumevanja kakovosti v PIU širom Evrope. Glede prihodnosti mreže EQAVET je poudaril, da mora mreža nadaljevati s svojim obstoječim postopnim in vključevalnim pristopom, ki temelji na tesnem sodelovanju s socialnimi partnerji in drugimi zadevnimi deležniki. Novi izzivi so povečanje digitalnih spretnosti ter metode za digitalno poučevanje oz. učenje in zgodnje prepoznavanje potrebnih spretnosti v visokošolskem PIU. Boljše usklajevanje s procesom uvajanja evropskega ogrodja kvalifikacij (EOK) bo prav tako zelo pomembno.

V svojem članku Jenny Conroy iz Irskih odborov za izobraževanje in usposabljanje (Education and Training Boards Ireland; ETBI) pojanjuje vlogo prihodnjih delovnih programov mreže EQAVET pri grajenju kulture zagotavljanja kakovosti v državah članicah. Gradivo, razvito v teh delovnih programih (izmenjave najboljših praks, dejavnosti vzajemnega učenja, razvoj in spremljanje virov), je pomagalo uresničiti vizijo skupnosti prakse EQAVET, kar pomeni vzpostavitev kulture zagotavljanja kakovosti z razvojem utemeljenega in vključevalnega nabora aktivnosti, ki ustrezajo potrebam držav članic.

EQAVET je pomagal pri podpiranju razvoja skupnosti prakse za zagotavljanje kakovosti, ki temelji na podpori, kolektivnemu delu, skupnemu razumevanju, izmenjavi izkušenj in zbiranju novih spoznanj, ki lahko vplivajo na spremembe.

Zgodovinsko potovanje evropskega pristopa za zagotavljanje kakovosti v PIU je orisan v članku Barbary Kelly, ki je odigrala osrednjo vlogo pri razvoju mreže EQAVET od samih začetkov evropskega sodelovanja na področju zagotavljanja kakovosti v PIU. V vseh teh letih je mreža EQAVET odigrala osrednjo vlogo pri podpiranju držav članic pri reformah njihovih sistemov PIU.

Nacionalne referenčne točke (NRP), ki so bile ustanovljene na podlagi priporočila, sedaj igrajo ključno vlogo pri podpiranju držav članic v njihovih prizadevanjih za reforme in izboljšanje njihovih sistemov za zagotavljanje kakovosti v PIU. Glede na obseg prihodnjih izzivov na področju izobraževanja in usposabljanja, bo za zagotavljanje kakovosti PIU

potrebno še boljše evropsko sodelovanje, ki bo privedlo do nadaljnje refleksije in razmislekov, kako lahk najboljše podpremo politične pobude.

EQAVET v praksi je projekt, ki ga koordinira organizacija Folkuniversitetet (Švedska) in služi kot primer evropskega projekta, katerega rezultat so smernice za učinkovito izvajanje meril EQAVET znotraj nacionalnih okvirov, ki so osredotočene na ponudnike izobraževanja. Inovativna narava tega projekta vključuje kombinacijo pristopa »od zgoraj navzdol«, ki ga EU uporablja za merila, deskriptorje in kazalnike, ter pristopa »od spodaj navzgor« za potrebe, ki temelji na ponudnikih.

V članku Georgesa Kostakis lahko spoznamo analizo organizacije Cedefop o napredku nadaljnjih dejavnostih po Sporočilu iz Bruggeja, ki kaže, da je zagon priporočila EQAVET iz leta 2009 državam pomagal izboljšati kakovost PIU z naraščajočim kombiniranjem samoocenjevanja in zunanjega ocenjevanja. Večina držav se je osredotočila na okvire za zagotavljanje kakovosti za ponudnike PIU, vključno z razvojem orodij in smernic za stalno izboljševanje. V odgovor na zamegljeno mejo med začetnim in nadaljnjim PIU so nekatere države razvile obsežne in integrirane sisteme zagotavljanja kakovosti.

Glasilu vsebuje tudi nekaj novic o Forumu EQAVET, ki je potekal 16. oktobra v Helsinkih, med Evropskim tednom poklicnih spretnosti 2019, ter o napredku evropske skupine strokovnjakov za spremljanje dijakov/šudentov, ki so zaključili šolanje, v kateri ima sekretariat EQAVET pomembno podporno vlogo.

Komisija podaja tudi kratko novico o svojih načrtih za prehodno obdobje po izteku mandata trenutnega sekretariata EQAVET.