

Sammanfattning

EQAVET NYHETSREVY December 2019

I det här numret av EQAVET:s nyhetsrevy blickar vi tillbaka på hur EQAVET har utvecklats sedan Köpenhamnsprocessen startade. Vi lyfter fram vikten av att engagera olika nyckelaktörer, framför allt arbetsmarknadens parter, i arbetet med att utveckla verkningfulla strategier för att kvalitetssäkra yrkesutbildningen på medlemsstats- och EU-nivå.

I Luxemburg var arbetstagarorganisationen intensivt engagerad i arbetet med att utveckla en kompetensbaserad strategi (som utnyttjar utbildningsresultat) för att med stöd av lagstiftning bygga upp en modell för partnerskap mellan staten, arbetstagarorganisationerna och arbetsgivarnas representanter. Tillsammans har dessa bestämt hur yrkesutbildningen leds och organiseras. Carlo Frising visar i sin artikel hur EQAVET-indikatorerna 2 och 4 har använts för att stödja den processen. De har tillhandahållit en ram för en enhetlig strategi för insamling av information som kan leda till en systematisk uppföljning av hur yrkesutbildningen fungerar. Denna samarbetsbaserade strategi har, i linje med EQAVET-ramen, förankrat förändringsarbetet i systemet som helhet.

Christian Sperle från SMEUnited understryker att EQAVET:s rekommendationer och nätverk, som omfattar 34 europeiska länder och arbetsmarknadens parter, utgör en fast grund för ett intensivare samarbete inom kvalitetssäkring på europeisk, nationell, regional och sektoriell nivå. Han lyfter också fram den inkrementella förändringsstrategi som har varit central för hur vi arbetar inom EQAVET. Denna stegvisa strategi har fört EQAVET närmare huvudmålet att skapa en gemensam, europeisk syn på kvalitet inom yrkesutbildning. När det gäller framtiden för EQAVET understryker han att EQAVET bör fortsätta med sin nuvarande stegvisa och inkluderande strategi som bygger på ett nära samarbete med arbetsmarknadens parter och andra relevanta intressenter. Den ökande betydelsen av digitala kunskaper samt digitala utbildnings- och inlärningsmetoder, tidig kartläggning av kunskapsbehov och högre yrkesutbildning kommer att medföra nya utmaningar. En tydligare anpassning till den europeiska referensramen för kvalifikationer (EQF) kommer att bli mycket viktig.

Jenny Conroy från de irländska utbildnings- och yrkesutbildningsnämnderna (ETBI) undersöker i en artikel hur EQAVET:s kommande arbetsprogram kan bidra till att bygga upp en kvalitetssäkringskultur i medlemsstaterna. Materialet som tas fram genom dessa arbetsprogram – utbyte av bästa praxis, peer learning-aktiviteter, utveckling och övervakning av resurser – har bidragit till att förverkliga EQAVET-praktikgemenskapens vision om en integrerad kvalitetssäkringskultur genom att utveckla en erfarenhetsbaserad och inkluderande uppsättning aktiviteter som uppfyller medlemsstaternas behov.

EQAVET har bidragit till att stödja utvecklingen av en praktikgemenskap för kvalitetssäkring som bygger på stöd, gemensamt arbete, samsyn, utbyte av erfarenheter och skapandet av nya insikter som kan driva på förändringsarbetet.

Den historiska resa som den europeiska strategin för kvalitetssäkring av yrkesutbildningen har gjort beskrivs i en artikel av Barbary Kelly, som har spelat en central roll i utvecklingen av EQAVET sedan det europeiska samarbetet kring kvalitetssäkring av yrkesutbildningen startade. Under årens lopp har EQAVET-ramen spelat en central roll genom att hjälpa medlemsstaterna reformera sina system för yrkesutbildning.

De nationella referenspunkter (NRP) som inrättades som resultat av rekommendationen spelar nu en central roll genom att hjälpa medlemsstaterna reformera och förbättra sina

system för kvalitetssäkring av yrkesutbildningen. Mot bakgrund av de stora framtida utmaningarna inom grund- och yrkesutbildning kommer kvalitetssäkring av yrkesutbildningen att kräva ett ännu intensivare europeiskt samarbete, vilket i sin tur kommer att leda till nya infallsvinklar när det gäller att på bästa sätt stödja olika politiska initiativ.

Projektet EQAVET i praktiken som samordnas av det svenska Folkuniversitetet är exempel på ett europeiskt projekt där man utvecklade riktlinjer för hur utbildare effektivt ska kunna tillämpa EQAVET:s kriterier i nationella ramverk. I detta innovativa projekt förenas den toppstyrda EU-strategin till kriterier, deskriptorer och indikatorer med en behovsstyrd strategi nerifrån och upp som bygger på återkoppling från utbildare.

I en artikel av Georges Kostakis får vi veta att Cedefops analys av framstegen i uppföljningen av Brygge-meddelandet visar att impulserna från EQAVET:s rekommendation från 2009 har hjälpt länder att förbättra kvaliteten på sin yrkesutbildning genom att i allt högre grad kombinera egenutvärdering och extern granskning. De flesta länder har fokuserat på kvalitetssäkringsramar för leverantörer av yrkesutbildning, inklusive utveckling av verktyg och riktlinjer för ständig förbättring. Som en reaktion på den oklara skiljelinjen mellan grundläggande och fortsatt yrkesutbildning har vissa länder utvecklat heltäckande och integrerade system för kvalitetssäkring.

En kort uppdatering lämnas också om EQAVET-forumet som ägde rum den 16 oktober i Helsingfors under Europeiska yrkesutbildningsveckan 2019 och om framstegen i den europeiska expertgruppen för uppföljning av utexaminerade där EQAVET:s sekretariat spelar en viktig stödjande roll.

Kommissionen redogör också kortfattat för sina planer för övergångsperioden efter det att det nuvarande EQAVET-sekretariatets mandatperiod har löpt ut.