

Nemot vērā izglītības un mācību politiku, par centrālo jautājumu ir kļuvusi absolventu apsekošana, kura tiek izmantota PIA kvalitātes uzlabošanai. Šajā EQAVET biļetenā galvenā uzmanība pievērsta tieši šim jautājumam, apkopojot piemērus par to, kā dalībvalstis to risina ERASMUS+ finansētajos projektos. Biļetenā arī atrodama informācija par rudenī Somijā notikušo nozīmīgo savstarpējas mācīšanās pasākumu (PLA), kura galvenā tēma bija absolventu apsekošana, un komentāri par neseno EQAVET forumu.

Ievadrakstā Eiropas PIA sniedzēju asociācijas (EUproVET) ģenerālsekretārs *Mattie Isokallios* iztirzā centrālo lomu, kāda PIA sniedzējiem var būt apsekošana procesos. Raugoties no PIA skatupunkta, absolventu apsekošana ir būtiska kvalitātes nodrošināšanas sistēmas sastāvdaļa, un nesenis Padomes ieteikums pievērst uzmanību apsekošanas produktivitātei un nodarbinātības veicināšanai ir lielisks ieguldījums kvalitatīvas PIA izveidē.

Horvātijā Profesionālās izglītības, apmācības un pieaugušo izglītības aģentūra (AVETAE) ir uzsākusi pilotprojektu par PIA absolventu apsekošanu PIA sniedzēju līmenī. Lai arī projekts vēl ir sākuma stadijā, tas jau sniedz nozīmīgu ieskatu pētījumu un aptauju izmantošanā, veidojot efektīvas apsekošanas sistēmas PIA sniedzēja līmenī. Informācija, kas saņemta, izmantojot šo metodoloģiju, PIA sniedzējiem ir ļoti būtiska, jo sniedz iespēju uzlabot piedāvājumu, salāgojot apmācību ar darba tirgus vajadzībām un sekmējot audzēkņu individuālo un profesionālo izaugsmi.

Par apsekošanas nozīmi attiecībā uz EQAVET valstu nacionālajiem koordinācijas punktiem (NRP) liecina arī oktobrī Somijas NRP organizētais PLA, kas lielu uzmanību pievērta apsekošanas sistēmām un to izmantošanai, lai palīdzētu uzlabot PIA piedāvājuma kvalitāti. Šajā PLA tika diskutēts par tādām interesantām tēmām kā PIA kultūras izpratnes apsekošanas tiesiskais pamatojums un sadarbība ar finansētāju.

Par apsekošanas politikas nozīmi liecina fakts, ka Eiropas Komisija ir izveidojusi ekspertu grupu leteikuma par absolventu apsekošanu atbalstam¹. Šajā grupā ir pārstāvēts EQAVET Sekretariāts, kas strādās gan augstākās izglītības, gan PIA jomā, koncentrējoties uz 4. EQF līmeņa un augstākām kvalifikācijām, un apsvērs administratīvo un aptaujas datu izmantošanu un izskatīs politikas un īstenošanas jautājumus.

PLA joprojām ir būtiska EQAVET tīklā izmantotās metodoloģijas daļa: to lieto kā līdzekli, lai dalītos pieredzē un padziļinātu mūsu zināšanas par nozīmīgām PIA kvalitātes nodrošināšanas tēmām. Šajā biļetenā atrodama informācija par diviem PLA:

1. PLA, ko EQAVET Sekretariāts organizēja Čehijas Republikā sadarbībā ar Nacionālo izglītības institūtu (NÚV) un kur tika meklēti efektīvākie veidi skolotāju, pasniedzēju un audzēkņu iesaistīšanai četros kvalitātes cikla posmos (plānošana, īstenošana, rezultātu novērtēšana un PIA programmu vērtēšana) saskaņā ar attiecīgajiem provizoriskajiem deskriptoriem un rādītājiem.
2. Kā redzams 2018. gada maijā Itālijas NRP un viņu Somijas, Rumānijas un Grieķijas kolēģu rīkotajā PLA par salīdzinošo pārskatīšanu kā kvalitātes nodrošināšanas atbalsta veidu, NRP arvien vairāk saskata tās centrālos aspektus un saprot, ka PLA ir projektam piemērota darbības forma, kas finansēta saskaņā ar ERASMUS+.

¹ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LV/TXT/?uri=CELEX%3A52017DC0249>

Tāpat biļetenā ir atspoguļota EQAVET plašā ietekme, kas redzama Eiropas Izglītības fonda (ETF) ziņojumā un tā darbā pie PIA kvalitātes nodrošināšanas izstrādes ETF valstīs. EQAVET šīm valstīm piedāvā sistēmu kvalitātes nodrošināšanas centienu pozicionēšanai un politikas pārskatīšanai jaunā griezumā. Tāpat tas valstīm sniedz iespēju pārbaudīt viņu kvalitātes nodrošināšanas politikas atbilstību ES kvalitātes nodrošināšanas politikai. Pēc tam, kad 2017. gadā tika izveidots ETF forums par kvalitātes nodrošināšanu, arvien paaugstinās sadarbība EQAVET tīklā, organizējot PLA.

Biļetenā ievietots arī neliels Vācijas NRP DEQA-VET pārstāves *Helene Sabbagh* raksts par Vācijas pieredzi saistībā ar izglītību darba vietā.

Augsts mūsu darbības rādītājs bija nesens EQAVET forums, kas notika 2018. gada novembrī kā daļa no Eiropas profesionālo prasmju nedēļas. Tā uzmanības centrā bija "audzēkņu balss" (Voice of Customer) un audzēkņu nozīme PIA kvalitātes stiprināšanā. Viens no šīs tikšanās rezultātiem bija vienošanās ar dalībniekiem, ka audzēkņi ir galvenie partneri efektīvas PIA sistēmu nodrošināšanas kvalitātes veidošanā. Mācību kursu nodrošināšanas pamatā jābūt pieprasījumam un uzskatam, ka tas, kas ir labs audzēknim, ir labs arī darba devējam un sabiedrībai. Daudzās valstīs PIA ir audzēkņu pirmā izvēle. PIA vērtība pieaug, jo arvien vairāk audzēkņi dalās ar savu panākumu stāstiem un skaidro, kāpēc viņi izvēlējās PIA. Arī ETF valstu pārstāvji piedalījās šajā pasākumā, un tas guva plašu dalībnieku atbalstu.