

A utilização do sistema de acompanhamento de diplomados para melhorar a garantia da qualidade da EFP está a tornar-se fundamental na reflexão sobre as políticas de educação e formação. O presente Boletim Informativo do EQAVET centra-se nesta questão e recolhe exemplos da forma como está a ser abordada pelos Estados-Membros em projetos financiados pelo ERASMUS+. Também dá conta de uma importante atividade de aprendizagem entre pares no que respeita ao acompanhamento dos diplomados, realizada na Finlândia no outono deste ano, e das conclusões do recente Fórum EQAVET.

Num editorial de Mattie Isokallio, secretário-geral da associação europeia de operadores de EFP (EUproVET), ficamos a conhecer o papel central que os prestadores de EFP podem desempenhar nos processos de acompanhamento. Do ponto de vista dos prestadores de EFP, o acompanhamento dos diplomados é uma parte essencial de um sistema de garantia da qualidade e a recente Recomendação do Conselho centra-se na utilização do sistema de acompanhamento para promover a produtividade e a empregabilidade, considerando serem estes excelentes contributos para o desenvolvimento de EFP de alta qualidade.

Na Croácia, a Agência para o Ensino Profissional, a Formação e o Ensino de Adultos (AVETAE) lançou um projeto-piloto sobre o acompanhamento de diplomados de EFP ao nível do operador de EFP. Embora na fase inicial, já está a fornecer informações importantes em termos de utilização de estudos e inquéritos no desenvolvimento de sistemas de acompanhamento eficazes a nível dos operadores. A informação fornecida através desta metodologia é vital para os prestadores de EFP, uma vez que lhes permite melhorar a oferta através da adequação da formação às necessidades do mercado de trabalho e da promoção do crescimento pessoal e profissional dos alunos.

A importância do acompanhamento para os pontos de referência nacionais (PRN) do EQAVET é igualmente evidenciada pela atividade de aprendizagem entre pares (*Peer Learning Activity*, PLA) organizada pelo PRN finlandês no mês de outubro, que se centrou nos sistemas de acompanhamento e na forma como poderiam ser utilizados para apoiar a melhoria da qualidade da oferta de EFP. A base legislativa para acompanhar a sua aceitação cultural e as ligações com o financiamento dos operadores foram alguns dos temas interessantes abordados nesta PLA.

A importância política do sistema de acompanhamento é evidenciada pela criação, por parte da Comissão Europeia, de um grupo de peritos para apoiar a Recomendação relativa ao acompanhamento dos percursos dos licenciados.¹ O Secretariado do EQAVET está representado neste grupo, cujo trabalho abrangerá os setores do ensino superior e da EFP, centrando-se nas qualificações de nível 4 e superior do QEQ, analisando a utilização de dados administrativos e de inquéritos e examinando questões de política e de execução.

A aprendizagem pelos pares continua a ser uma parte importante da metodologia utilizada na rede EQAVET como forma de partilhar experiências e aprofundar o nosso conhecimento sobre temas fundamentais para a garantia da qualidade da EFP. Para o efeito, o Boletim Informativo relata duas atividades de aprendizagem entre pares (PLA):

1. A PLA organizada pelo Secretariado do EQAVET em colaboração com o Instituto Nacional de Educação (NÚV) da República Checa analisou formas eficientes de

¹ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/?uri=CELEX%3A52017DC0249>

envolver os professores, formadores e aprendentes nas quatro fases do ciclo de qualidade (planeamento, execução, avaliação dos resultados e revisão dos programas de EFP), em conformidade com os descritores e indicadores pertinentes do EQAVET.

2. A PLA é cada vez mais considerada pelos PRN um fator central dos seus programas de trabalho financiados pelo programa ERASMUS+, como se vê na PLA relativa ao tema da avaliação pelos pares como forma de apoiar a garantia da qualidade, organizada pelo PRN italiano com o apoio de colegas da Finlândia, da Roménia e da Grécia em maio de 2018.

Além disso, o Boletim Informativo ilustra o impacto mais alargado do EQAVET, destacado no relatório da Fundação Europeia para a Formação (FEF) e no seu trabalho sobre o desenvolvimento da garantia da qualidade da EFP nos países da FEF. O Quadro EQAVET oferece um quadro para estes países localizarem os seus esforços de garantia da qualidade e questionarem novamente as suas políticas. Permite igualmente aos países examinar o alinhamento das suas políticas de garantia da qualidade com as da UE. Com a criação do fórum FEF sobre a garantia da qualidade da EFP em 2017, obteve-se um nível crescente de cooperação com a rede EQAVET e os PRN.

O Boletim Informativo apresenta também um breve artigo de Helene Sabbagh, do DEQAVET, sobre a experiência alemã em matéria de aprendizagem no trabalho.

O recente Fórum EQAVET, realizado em Viena em novembro de 2018, no âmbito da Semana Europeia da Formação Profissional, constituiu um ponto alto do nosso trabalho. Centrou-se na voz dos formandos e na importância do seu papel no reforço da qualidade da EFP. Entre os resultados desta reunião destaca-se o facto de os participantes terem acordado que os formandos são parceiros fundamentais no desenvolvimento de sistemas de EFP eficientes e de qualidade. A oferta de cursos tem de ser cada vez mais orientada pela procura e pela noção de que aquilo que é bom para os formandos também é bom para o empregador e para a sociedade. São muitos os países em que a EFP é a primeira opção dos formandos. De cada vez que estes contam histórias do seu sucesso e expliquem por que razão decidiram concluir um programa de EFP inicial, estarão a contribuir para a contínua valorização do sistema de EFP. A participação dos membros da FEF constituiu um novo ponto de partida para tais reuniões e foi largamente saudada pelos nossos membros e pelos países participantes da FEF.