

Utilizarea urmării traseului profesional al absolvenților de IPT pentru îmbunătățirea asigurării calității EFP capătă o valoare esențială în dezvoltarea educației și formării profesionale. Prezentul buletin informativ EQAVET se axează pe această problemă și cumulează exemple de abordare a acestei teme de către statele membre UE prin proiectele ERASMUS+. De asemenea, buletinul informativ face referire la importanța activității de învățare reciprocă (PLA) privind urmărirea absolvenților care a avut loc în Finlanda în această toamnă și perspectivele oferite de recentul Forum EQAVET.

Într-un editorial realizat de Mattie Isokallio, secretar general al Asociației Furnizorilor Europeni de EFP (EUproVET) aflăm despre rolul central pe care îl pot juca furnizorii de EFP în procesele de urmărire a traseului absolvenților. Din perspectiva furnizorilor de EFP, urmărirea absolvenților este o parte esențială a sistemului de asigurare a calității iar accentul pus pe utilizarea urmării absolvenților în promovarea productivității și angajabilității, așa cum se precizează și în Recomandările Consiliului, reprezintă o contribuție excelentă la dezvoltarea unei formări profesionale de calitate.

În Croația, Agenția pentru Educație Vocațională, Formare și Educație pentru Adulți (AVETAE) a demarat un program pilot pentru urmărirea absolvenților EFP la nivelul furnizorilor de servicii EFP. Deși se află în stadiu incipient, acesta oferă deja perspective importante în privința utilizării studiilor și a datelor monitorizărilor privind dezvoltarea unor sisteme eficiente de urmărire a absolvenților la nivelul furnizorilor de servicii de formare profesională. Informația furnizată de această metodologie este vitală pentru furnizorii EFP pentru că le permite să-și îmbunătățească activitatea prin corelarea formării profesionale la nevoile pieței muncii și stimulează dezvoltarea personală și profesională a elevilor.

Importanța urmării traseului profesional este o preocupare a punctelor naționale de referință (NRP) ale rețelei EQAVET și este evidențiată și de activitatea de învățare reciprocă (PLA) organizată de NRP din Finlanda în octombrie, activitate care s-a concentrat asupra sistemelor de urmărire a traseului profesional și a modului în care datele obținute ar putea fi utilizate pentru îmbunătățirea calității activității de formare profesională. Susținerea legislativă a urmării traseului profesional, acceptarea culturală și informațiile legate de finanțare au fost subiecte interesante aduse în discuție la această activitate de învățare reciprocă.

Importanța politicii de urmărire a traseului profesional este evidențiată și de un grup de experți din Comisia Europeană în sprijinul Recomandării urmării absolvenților¹. Secretariatul EQAVET este reprezentat în acest grup de lucru care va acționa la nivelul învățământului superior și a EFP și care se va concentra asupra calificărilor de nivelul EQF 4 și superior, va lua în considerare utilizarea datelor administrative și cele obținute în urma studiilor și va examina problemele ce țin de politică și implementare.

Învățarea în echipă (reciprocă) continuă să fie o parte importantă a metodologiei utilizate în rețeaua EQAVET ca mijloc de a împărtăși experiența și a favoriza înțelegerea unor subiecte cheie în asigurarea calității educației și formării profesionale. În acest sens, buletinul informativ raportează cu privire la două activități de învățare în echipă (PLA):

1. Activitatea PLA organizată de Secretariatul EQAVET în colaborare cu Institutul Național pentru Educație (NÚV) din Republica Cehă a examinat modalitățile eficiente

¹ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=CELEX%3A52017DC0249>

de implicare a profesorilor, formatorilor/tutorilor și a cursanților în cele patru etape ale ciclului calității (planificare, implementare, evaluarea rezultatelor și revizuirea programelor EFP) în concordanță cu descriptorii și indicatorii relevanți EQAVET.

2. Activitățile PLA sunt văzute într-o măsură tot mai mare de către punctele naționale de referință (NRP) ca aspecte centrale ale activităților finanțate prin proiectele ERASMUS+, așa cum s-a întâmplat în PLA organizat de punctul național de referință din Italia pe tema revizuirii colegiale a asigurării calității, ca un mod de sprijin în implementarea sistemului de asigurare a calității, activitate desfășurată cu ajutorul colegilor din Finlanda, România și Grecia în mai 2018.

De asemenea, buletinul informativ ilustrează impactul mai larg al rețelei EQAVET care poate fi observat în raportul Fundației Europene de Formare (ETF) și activitatea sa în dezvoltarea asigurării calității EFP în țările ETF. Cadrul EQAVET oferă un cadru de referință acestor țări pentru a-și localiza eforturile de asigurare a calității și a-și revizui politicile de educație și formare profesională. De asemenea, acesta le permite țărilor să examineze alinierea politicilor naționale de asigurare a calității cu cele ale UE. Odată cu înființarea forumului ETF referitor la asigurarea calității EFP, în 2017, se observă un nivel crescut de cooperare cu rețeaua EQAVET și punctele naționale de referință (NRP).

De asemenea, buletinul informativ mai prezintă un scurt articol al doamnei Helene Sabbagh de la DEQA-EFP despre experiența germană în învățarea la locul de muncă.

Forumul EQAVET recent care a avut loc în Viena în noiembrie 2018 ca parte a Săptămânii Europene a Competențelor Profesionale a fost un punct culminant al muncii noastre. Acesta s-a concentrat asupra vocii cursanților/elevilor și importanței rolului lor în calitatea educației și formării profesionale. Printre rezultatele acestei întruniri a fost acordul participanților privind rolul cheie al elevilor în dezvoltarea unei calități eficiente asigurate de sistemele EFP. Îmbunătățirea programelor de formare a elevilor trebuie să fie tot mai mult determinată de cererea pe piața muncii, ceea ce este benefic pentru cursant fiind benefic și pentru angajator și societate. În multe țări IPT este prima alegere pentru cursanți. Valoarea IPT va continua să crească pe măsură ce tot mai mulți elevi vor spune povestea succesului lor și vor explica de ce au ales să urmeze un program inițial de formare profesională. Participarea membrilor ETF a marcat un nou început pentru astfel de întruniri și a fost bine-primit de membrii noștri și de țările participante din ETF.