

Ústrednou otázkou v prehodnocovaní politiky vzdelávania a odbornej prípravy sa stáva sledovanie uplatnenia absolventov v rámci zabezpečovaní kvality odborného vzdelávania a prípravy. Toto vydanie spravodajcu rámca EQAVET sa bližšie venuje tejto téme a ponúka príklady, ako členské štáty riešia túto otázku prostredníctvom projektov financovaných z programu ERASMUS+. Takisto prináša informácie o významnej aktivite partnerského učenia sa týkajúcej sa sledovania uplatnenia absolventov, ktorá sa na jeseň uskutočnila vo Fínsku, a informácie o poznatkoch prezentovaných na nedávnom fóre rámca EQAVET.

V úvodníku Mattiho Isokallia, generálneho tajomníka Európskeho združenia poskytovateľov odborného vzdelávania a prípravy (EUproVET), sa dozvieme, že poskytovatelia OVP môžu v sledovaní uplatnenia absolventov zohrávať dôležitú úlohu. Z pohľadu poskytovateľov OVP je toto sledovanie kľúčovou súčasťou systému zabezpečovania kvality a to, že nedávne odporúčanie Rady sa zameriava na jeho využívanie pri podpore produktivity a zamestnateľnosti, vnímajú ako skvelý príspevok k rozvoju vysokokvalitného OVP.

Chorvátska Agentúra pre odborné vzdelávanie a prípravu a vzdelávanie dospelých (AVETA) spustila pilotný projekt zameraný na sledovanie uplatnenia absolventov OVP na úrovni poskytovateľov OVP. Hoci je projekt ešte len v začiatkovej fáze, už teraz poskytuje dôležité poznatky o využívaní štúdií a dotazníkov pri príprave účinných systémov sledovania na úrovni poskytovateľov. Informácie získané pomocou tejto metodiky sú pre poskytovateľov OVP kľúčové, pretože im umožňujú zlepšiť kvalitu OVP zosúladením odbornej prípravy s potrebami trhu práce a zabezpečiť osobný a profesijný rast študentov.

Význam sledovania uplatnenia absolventov pre národné referenčné body EQAVET dokazuje aj aktivita partnerského učenia, ktorú zorganizoval fínsky národný referenčný bod v októbri a ktorá bola zameraná na systémy sledovania a spôsoby, akým sa môžu využiť na zvýšenie kvality poskytovania OVP. Medzi zaujímavé témy tejto aktivity patrili právne predpisy, na ktorých sa zakladá takéto sledovanie, jeho kultúrne prijatie a väzby s financovaním od poskytovateľov.

Dôkazom politického významu sledovania uplatnenia absolventov je, že Európska komisia vytvorila expertnú skupinu na podporu odporúčania týkajúceho sa sledovania uplatnenia absolventov¹. V tejto skupine je zastúpený aj sekretariát EQAVET. Skupina bude pracovať v oblasti vysokoškolského vzdelávania a OVP, bude sa zameriavať na kvalifikácie na úrovni 4 EKR a vyššie, posudzovať využívanie administratívnych údajov a údajov z prieskumov a skúmať otázky spojené s touto politikou a jej implementáciou.

Partnerské učenie je aj naďalej významnou súčasťou metodiky, ktorú sieť EQAVET používa ako prostriedok na výmenu skúseností a prehĺbenie vedomostí o kľúčových témach týkajúcich sa zabezpečenia kvality OVP. Preto toto vydanie spravodajcu prináša informácie o dvoch aktivitách partnerského učenia:

1. Aktivita, ktorú zorganizoval sekretariát EQAVET v spolupráci s Národným ústavom pro vzdělávání (NÚV) v Českej republike, bola zameraná na efektívne spôsoby zapojenia učiteľov, školiteľov a učiacich sa do štvorstupňového cyklu kvality (plánovania, vykonávania, hodnotenia výsledkov a preskúmania programov OVP) v súlade s príslušnými deskriptormi a indikátormi rámca EQAVET.

¹ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/?uri=CELEX:52017DC0249>.

2. Národné referenčné body čoraz častejšie vnímajú aktivity partnerského učenia ako dôležité aspekty svojich pracovných programov, podporené z programu ERASMUS+, čo dokazuje aj aktivita partnerského učenia na tému Partnerské hodnotenie ako spôsob podpory zabezpečovania kvality, ktorú v máji 2018 zorganizoval taliansky národný referenčný bod s podporou kolegov z Fínska, Rumunska a Grécka.

Okrem toho, toto vydanie spravodajcu podáva obraz o širšom vplyve rámca EQAVET, ktorý vyplýva zo správy Európskej nadácie pre odborné vzdelávanie (ETF) a jej práce na rozvoji zabezpečenia kvality OVP v krajinách ETF. Rámec EQAVET ponúka týmto krajinám štruktúru na podporu ich úsilia o zabezpečenie kvality a prehodnotenie ich politík z novej perspektívy. Takisto umožňuje krajinám preskúmať súlad ich politík zabezpečovania kvality s príslušnými politikami na úrovni Únie. Vytvorenie fóra ETF pre zabezpečovanie kvality OVP v roku 2017 prispelo k zvýšenej miere spolupráce so sieťou EQAVET a s národnými referenčnými bodmi.

V tomto vydaní takisto nájdete krátky článok od Helene Sabbaghovej z nemeckého národného referenčného bodu DEQA-VET o nemeckých skúsenostiach v oblasti učenia sa na pracovisku.

Nedávne fórum EQAVET, ktoré sa uskutočnilo v novembri 2018 vo Viedni ako súčasť Európskeho týždňa odborných zručností, bolo vyvrcholením našej práce. Ústrednou témou bol hlas učiacich sa a význam ich úlohy pri zvyšovaní kvality OVP. Jedným z výsledkov tohto stretnutia bola dohoda účastníkov, ktorá potvrdila učiacich sa ako kľúčových partnerov pri vytváraní efektívnych systémov zabezpečovania kvality OVP. Poskytovanie vzdelávania pre učiacich sa musí byť vo väčšej miere založené na dopyte, pretože čo je dobré pre učiaceho sa, je takisto dobré pre zamestnávateľa a spoločnosť. V mnohých krajinách je OVP prvou voľbou učiacich sa. Hodnota odborného vzdelávania sa začína zvyšovať, keďže stále viac učiacich sa hovorí o svojich úspechoch a vysvetľuje, prečo sa rozhodli absolvovať program počiatočného OVP. Účasť členov ETF znamenala nové smerovanie pre takéto stretnutia a naši členovia, ako aj krajiny ETF to s potešením uvítali.