

La utilización del seguimiento de los titulados para mejorar la garantía de la calidad de la EFP se está convirtiendo en un elemento fundamental de la reflexión política en materia de educación y formación. Este boletín del EQAVET se centra en esta cuestión y recoge ejemplos de cómo la están abordando los Estados miembros en el contexto de los proyectos financiados por ERASMUS+. También informa acerca de la importante actividad de aprendizaje inter pares sobre el seguimiento de los titulados realizada en Finlandia este otoño así como en las perspectivas ofrecidas por el último Foro de EQAVET.

En un editorial, Mattie Isokallio, secretario general de la asociación de proveedores de EFP europeos (EUproVET), nos habla del papel fundamental que pueden desempeñar los proveedores de EFP en los procesos de seguimiento. Desde el punto de vista de los proveedores de EFP, el seguimiento de los titulados es parte esencial de un sistema de garantía de la calidad y la reciente Recomendación del Consejo se centra en la utilización del seguimiento para fomentar la productividad y la empleabilidad como un excelente aporte al desarrollo de una EFP de gran calidad.

En Croacia, la Agencia de Educación y Formación Profesionales y Educación para Adultos (AVETA) ha puesto en marcha un proyecto piloto sobre seguimiento de los titulados de EFP a nivel de los proveedores de EFP. Aunque aún se encuentra en sus fases iniciales, ya está aportando información importante en cuanto al uso de estudios y encuestas para desarrollar sistemas de seguimiento eficaces a nivel de proveedor. La información proporcionada por medio de esta metodología es fundamental para los proveedores de EFP, ya que les permite mejorar la oferta adaptando la formación a las necesidades del mercado laboral y fomentando el crecimiento personal y profesional de los estudiantes.

La importancia del seguimiento como inquietud de los puntos nacionales de referencia del marco EQAVET (PNR) también se hace patente en la actividad de aprendizaje inter pares organizada por el PNR finlandés en octubre, que se centró en los sistemas de seguimiento y en cómo podrían utilizarse para apoyar la introducción de mejoras en la provisión de EFP. El respaldo legislativo del **seguimiento**, de su aceptación cultural y los vínculos con la financiación de los proveedores fueron temas de interés que se abordaron en esta actividad de aprendizaje inter pares.

La importancia política del seguimiento queda demostrada por la creación por la Comisión Europea de un grupo de expertos para apoyar la Recomendación relativa al seguimiento de los titulados¹. La Secretaría del EQAVET tiene representación en este grupo que trabajará en la educación superior y la EFP, se centrará en las cualificaciones a partir del **NIVEL 4** del **MEC EQF**, considerará el uso de los datos administrativos y de los datos obtenidos mediante encuestas y examinará cuestiones normativas y de aplicación.

El aprendizaje inter pares sigue siendo una parte importante de la metodología utilizada en la red EQAVET como medio para el intercambio de experiencias y para profundizar en nuestros conocimientos de temas clave de la garantía de la calidad de la EFP. Para tal fin, el boletín informa sobre dos actividades de aprendizaje inter pares:

1. la actividad organizada por la Secretaría del EQAVET, conjuntamente con el Instituto Nacional para la Educación (NÚV), en Chequia examinó formas eficaces de implicar

¹ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/?uri=CELEX%3A52017DC0249>

a los profesores, los formadores y los alumnos en las cuatro fases del ciclo de calidad (planificación, ejecución, evaluación de los resultados y revisión de los programas de EFP) en consonancia con los descriptores indicativos e indicadores pertinentes del EQAVET;

2. las actividades de aprendizaje inter pares son percibidas cada vez más por los PNR como aspectos centrales de sus programas de trabajo financiados en el marco de ERASMUS+, como se ve en la actividad de aprendizaje inter pares sobre el tema de la revisión inter pares como medio para apoyar la garantía de la calidad organizada en mayo de 2018 por el PNR italiano con el respaldo de colegas de Finlandia, Rumanía y Grecia.

Asimismo, el boletín ilustra el impacto más general del EQAVET que se documenta en el informe de la Fundación Europea de Formación (ETF) y su trabajo relativo al desarrollo de la garantía de la calidad de la EFP en los países de la ETF. El EQAVET ofrece un marco para que estos países encuadren sus esfuerzos en materia de garantía de la calidad y cuestionen de nuevo sus políticas. Igualmente permite a los países examinar la armonización de sus políticas sobre garantía de la calidad con las de la UE. Con la creación del foro de la ETF sobre la garantía de la calidad de la EFP en 2017, existe un creciente nivel de cooperación con la red del EQAVET y los PNR.

El boletín también incluye un breve artículo de Helene Sabbagh, del DEQA-VET, sobre la experiencia alemana en el aprendizaje basado en el trabajo.

El último Foro del EQAVET, celebrado en Viena en noviembre de 2018 como parte de la semana europea de las capacidades competencias profesionales, fue un momento culminante de nuestra labor. Se centró en la voz de los alumnos y en la importancia de su papel en el refuerzo de la calidad de la EFP. Entre los resultados de este encuentro estuvo el acuerdo entre los participantes de que los alumnos son socios clave para el desarrollo de unos sistemas de EFP eficaces con garantía de calidad. La provisión de cursos para los alumnos debe estar cada vez más impulsada por la demanda y por el concepto de que lo que es bueno para el alumno es bueno también para el empleador y para la sociedad. La EFP es la primera opción para alumnos de muchos países. El valor de la EFP continuará mejorando a medida que los alumnos cuenten sus historias de éxito y expliquen por qué escogieron completar un programa de EFP inicial. La participación de los miembros de la ETF representó un nuevo rumbo para estos encuentros y fue muy bien acogida por nuestros miembros y por los países participantes de la ETF.